

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, пос. ПРИМОРСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
29 пос. ПРИМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №\_1  
от «\_30\_» августа 2022 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ / Кокодзей О.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

*образовательная программа  
по конкретным видам внеурочной деятельности*

\_\_\_\_\_ (тип программы: комплексная/тематическая)

**«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

\_\_\_\_\_ (наименование)

**5 лет (5-9 КЛАСС)**

\_\_\_\_\_ (срок реализации программы)  
одиннадцать – пятнадцать лет

\_\_\_\_\_ (возраст обучающихся)

*Артамонова Людмила Николаевна*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. учителя, составителя)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы ИРО Краснодарского края «История и современность кубанского казачества. 5-9 класс».

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения. Занятия проводятся в 5, 6, 9 классах 1 час в неделю в первом полугодии по 17 учебных часов. Данная программа предназначена для **группы детей казачьей направленности** с постоянным составом, возраст начала освоения программы - 11-15 лет.

### **РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **«ИСТОРИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

***Выпускник научиться:***

***•знать/понимать:***

- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДЛИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;
- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
- анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;

- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
- отличать литературные слова и выражения от диалектных.

***Выпускник получает возможность научиться:***

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определять опасные для человека растения, грибы в своей местности;
- понимать роль антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
- познать себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;
- понимать причины и значимость происходящих событий и определения собственного отношения к ним;
- объяснять обычаи и традиции, распространённые на Кубани;
- сохранять и развивать культурных традиций своего народа
- высказывать собственные суждения о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани.

**РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

**5 КЛАСС (17 часов)**

**Тема 1. Происхождение и становление казачества (1 час)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

**Тема 2. Современные кубанские казаки (2 часа)**

**Кто такие казаки в условиях современности?** Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. **Кто такие атаманы?** Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание). Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). **Численность Кубанского казачьего войска** (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей). **Структура Кубанского казачьего войска** (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества). Атаманы казачьих отделов (округа). Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

**Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (2 часа)**

**Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания. Основные народные знания, обычаи и поверья. Казачий говор и его основные отличия.**

**Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (1 час)**

**Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака.** Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

#### **Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска.**

##### **Переселение Черноморских казаков на Кубань (3 часа)**

**Образование Запорожской Сечи.** Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. **Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.**

**Образование Войска верных казаков.** Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань. Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

**Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург.** Осмотр кубанских земель М. Гуликом. **Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.**

**Высадка черноморских казаков на Тамани.** Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем. Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

#### **Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска.**

##### **Линейное казачество Кубани (3 часа)**

**Донские казаки: формирование и служба Российскому государству.** Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

**Образование Кубанского конного линейного войска.**

**Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы. Образование Кавказского линейного казачьего войска(1832 г.)** **Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.**

#### **Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (2 часа)**

**Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной.** Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

**Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.**

**Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.**

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

**Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.**

## **Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (1 час)**

**Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.**

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

**Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска.** Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

**Православие в жизни современного казака.** Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

## **Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)**

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений.

Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

## **Тема 10. Повторение пройденного материала (1 часа)**

### **6 КЛАСС (34 часа)**

#### **Тема 1. Казачьи поминовения (1 час)**

**Что такое поминовения? Категории поминовений** (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.) Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

#### **Тема 2. Административное устройство**

##### **Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (2 часа)**

**Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск.** Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

**Воинская повинность и внутренняя служба казаков.** Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. **Роль и обязанности куренных атаманов.** Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт». Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

### **Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

**Войсковой сбор.** Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. **Войсковой суд.** Контрольно-ревизионная комиссия. **Войсковое правление.** Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

### **Тема 4. Военная служба кубанского казачества (1 час)**

**Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.** Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. **Казачья кавалерия и казаки-пластуны.**

### **Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (1 час)**

**Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии.** Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г. **Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.**

### **Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.(2 часа)**

**Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы.** Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. **Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.** Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

**Участие и роль казаков в Кавказской войне.** Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества(подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б.Горбатко). **Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.**

### **Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (2 часа)**

**Принципы землевладения и землепользования.** Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

**Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска.** Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

**Традиционное устройство жилища казаков.** Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

**Традиционная одежда кубанских казаков.** Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

### **Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (1 час)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

### **Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного**

### **Кубанского казачьего войска (1 час)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

### **Тема 10. Казачьи поминовения (2 часа)**

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

### **Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

### **Тема 12. Повторение пройденного материала (1 час)**

#### **7 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

#### **Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И.

Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

#### **Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

#### **Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.)

Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий. Процесс возвращения регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

#### **Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

**Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

**Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

**Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

**Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр. Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году. Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

**Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

**Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**8 класс (34 часа)**

**Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

**Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.



### **Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения. Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы. Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

### **Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

### **Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

### **Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.

Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции

в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

### **Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поименования.

### **Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

### **Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 – 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

### **Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кушевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны. Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца

## **9 КЛАСС (34 часа)**

### **Тема 1. Возрождение кубанского казачества (3 часа)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

### **Тема 2. Кубанский казачий хор (1 час)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

### **Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (1 час)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

### **Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Взаимодействие с «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия.

Болгария. Армения.

**Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

**Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)**

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

**Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (1 час)**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

**Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (1 час)**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

**Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

**Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).**

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

**Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (1 час)**

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)**

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**Тема 13. Казачья демократия (1 час).**

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

**Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).**

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

**Тема 15. Повторение пройденного материала (1 час)**

**РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

**5 КЛАСС**

<b>Раздел (кол-во часов)</b>	<b>Номер урока</b>	<b><u>Содержание (темы занятий)</u></b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия</b>
Тема 1. Происхождение и становление казачества ( <b><u>1 час</u></b> )	1	<b>Понятие казачества</b>	1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
Тема 2. Современные кубанские казаки ( <b><u>2 часа</u></b> )	2	<b>Кто такие казаки в условиях современности?</b>	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	3	<b>Структура Кубанского казачьего войска</b>	1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
Тема 3. Казачьи традиции и обычаи ( <b><u>2 часа</u></b> )	4	<b>Основные казачьи традиции и обычаи.</b>	1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
	5	<b>Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.</b>	1	Участвовать в работе группы. Планировать распределение функций в совместной деятельности. Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.
Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	6	<b>Воспитание казака как будущего воина..</b>	1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей

<b><u>(1 час)</u></b>				
<p>Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань <b>(3 часа)</b></p>	7	<b>Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг.</b>	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	8	<b>Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.</b>	1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	9	<b>Высадка черноморских казаков на Тамани.</b>	1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
<p>Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани <b>(3 часа)</b></p>	10	<b>Образование Кубанского конного линейного войска.</b>	1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	11	<b>Образование Кавказского линейного казачьего войска(1832 г.)</b>	1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
	12	<b>Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.</b>	1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде <b>(2 часа)</b>	13	<b>Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества</b>	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	14	<b>Православная вера в повседневной жизни казаков.</b>	1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе <b>(1 час)</b>	15	<b>Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска.</b>	1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов <b>(1 час)</b>	16	<b>Взаимоотношения казаков и горских народов</b>	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
Тема 10. Повторение пройденного материала <b>(1 час)</b>	17	<b>Конкурс знатоков</b>	2	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
<b>ИТОГО:</b>	<b>17 час</b>			

**6 КЛАСС**

	<b>Номер урока</b>	<b><u>Содержание</u> (темы занятий)</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия</b>
<b>Тема 1. Казачьи поминоновения (1 час)</b>	1	<b>Что такое поминоновения?</b>	1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
<b>Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (2 часа)</b>	2	<b>Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск.</b>	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	3	<b>Воинская повинность и внутренняя служба казачков.</b>	1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выразить собственное отношение при оценке поступков людей
<b>Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (2 часа)</b>	4	<b>Войсковой сбор. Войсковой суд.</b>	1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	5	<b>Войсковое правление.</b>	1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
<b>Тема 4. Военная служба кубанского казачества (1 час)</b>	6	<b>Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.</b>	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.

<b>Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (1 час)</b>	7	<b>Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии.</b>	1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выразить собственное отношение при оценке поступков людей
<b>Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (2 часа)</b>	8	<b>Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг.</b>	1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	9	<b>Участие в Кавказской войне, Крымской войне</b>	1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
<b>Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (2 часа)</b>	10	<b>Принципы землевладения и землепользования</b>	1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	11	<b>Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска.</b>	1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выразить собственное отношение при оценке поступков людей Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
<b>Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (1 час)</b>	12	<b>Экипировка казака, лошади</b>	1	Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию.
<b>Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного</b>	13	<b>Казачья форма. Казачьи чины.</b>	1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности. Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление



<b>Кубанского казачьего войска (1 час)</b>				личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд).
<b>Тема 10. Казачьи поминовения (2 часа)</b>	14	<b>Казачьи поминовения</b>	1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	15	<b>День памяти жертв политических репрессий казачества</b>	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
<b>Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (1 час)</b>	16	<b>День реабилитации кубанского казачества</b>	1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выразить собственное отношение при оценке поступков людей
<b>Тема 12. Повторение пройденного материала (1 час)</b>	17	<b>Конкурс знатоков</b>	2	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выразить собственное отношение при оценке поступков людей
	<b>ИТОГО: 17 ЧАСОВ</b>			

**7 КЛАСС**

Раздел (кол-во часов)	Номер урока	Содержание (темы занятий)	Кол-во час	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				Ауди тор- ные	Внеу ади- торн	

					ые	
<b>Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)</b>	1	З.А. Чепега	1	1		Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
	2	А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль	1	1		Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи.
	3	Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак	1	1		Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	4	А.Д. Безкровный	1	1		Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
<b>Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)</b>	5	Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.	1	1		Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	6	Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов.	1	1		Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	7	Воинская повинность кубанских казаков.	1	1		Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
<b>Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)</b>	8	Активизация военных действий на Северо-Западном	1	1		Участвовать в работе группы. Планировать распределение функций в совместной деятельности. Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.

		Кавказе.				
	9	Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	1	1		Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
<b>Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)</b>	10	Что такое регалии?	1	1		
	11	Жалованные грамоты.	1	1		Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
	12	Герб и Гимн Кубанского казачьего войска	1	1		Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	13	Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.	1	1		Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	14	Процесс возвращения регалий на Кубань.	1	1		Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
	15	Биография Ф.А. Щербины.	1	1		Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
<b>Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)</b>	16	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг	1	1		Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
	17	Участие кубанских казаков в военных действиях на территории	1	1		Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.

		Средней Азии				
<b>Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)</b>	18	Охрана общественного порядка	1		1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выразить собственное отношение при оценке поступков людей
	19	Природоохранная деятельность	1			
	20	Трагедия в г. Крымске в 2012 г.	1		1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	21	Охрана государственной границы	1		1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	22	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг	1		1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
<b>Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)</b>						
	23	Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.	1		1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
<b>Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)</b>	24	Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне	1		1	Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи.
	25	Участие кубанских казаков в Первой мировой войне	1		1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.

<b>Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)</b>	26	Кзаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».	1		1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	27	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	1		1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	28	Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских игр	1		1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении
	29	Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году	1		1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
<b>Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)</b>	30	Принципы землевладения и землепользования	1		1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
	31	Развитие земледелия и скотоводства.	1		1	Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи.
	32	Казачьи ярмарки.	1		1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять
<b>Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)</b>						

						основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	33	Итоговое повторение	2		2	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
	34	Конкурс знатоков истории кубанского казачества	1		1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений. Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров. Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
			34 часа	17	17	

### 8 КЛАСС

Раздел (кол-во часов)	Номер урока	<u>Содержание</u> (темы занятий)	Кол-во час	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
				Ауди- тор- ные	Внеу- ади- торн- ые	
<b>Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)</b>	1	Ф.Н. Сумароков-Эльстон,.	1	1		Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
	2	Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама,	1	1		Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи.

<b>Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)</b>  <b>Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)</b>	3	М.П. Бабыч и др	1	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	4	Почетный караул Кубанского казачьего войска	1	1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
	5	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1	1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	6	Казачье образование	1	1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	7	Казачьи кадетские корпуса Кубани	1	1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
	8	Казачья традиционная культура заведения	1	1	Участвовать в работе группы. Планировать распределение функций в совместной деятельности. Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.
<b>Тема 4. Культура</b>	9	Традиционная культура.	1	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в

<b>кубанского казачества в 1860 - 1917 гг. (3 часа)</b>  <b>Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)</b>		Религиозная культура.				процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.	
	10	Войсковые и религиозные праздники	1	1			
	11	Изменения в военной и повседневной казачьей одежде.	1	1		Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей	
	12	Я.Г. Кухаренко,	1	1		Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.	
	13	И.Д. Попко,	1	1		Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.	
				1	1		Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
	15	Е.Д. Фелицын,	1	1		Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.	
	16	П.П. Короленко,	1	1		Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей	
	17	Ф.А. Щербина.	1	1		Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.	
<b>Тема 6. Кубанское казачье войско в</b>	18	Отношение кубанских казаков к	1		1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные	



<b>революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)</b>		революции.				атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
	19	Свержение царского правительства и убийство царской семьи	1			
	20	«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.	1		1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	21	Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.	1		1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	22	Создание Кубанской армии	1		1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
<b>Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993</b>	23	Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.	1		1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
	24	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в	1		1	Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи.

<b>годах. Приднестровско- Абхазские поминовения. (1 час)</b>		Приднестровье и Абхазии в 1992- 1993 годах.				
<b>Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)</b>	25	Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля.	1		1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	26	Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки	1		1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
	27	Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалей.	1		1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров.
	28	Окончание Гражданской войны.	1		1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении
	29	Коллективизация. Раскулачивание.	1		1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
<b>Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)</b>						

<b>Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (3 часа)</b>	30	Выселение казаков, репрессии	1		1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
	31	Начало Великой Отечественной войны. Бой казаков под станицей Куцевской	1		1	Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи.
	32	. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия	1		1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	33	Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	2		2	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей
<b>Тема 11. Повторение пройденного материала (1 час)</b>	34	<b>Повторение пройденного материала</b>	1		1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений. Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров. Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т.

						д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
			34 часа	17	17	

## 9 КЛАСС

Раздел (кол-во часов)	Номер урока	<u>Содержание</u> (темы занятий)	Кол-во час	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
<b>Тема1. Возрождение кубанского казачества (3 часа)</b>	1	Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
	2	Образование Кубанского казачьего войска.	1	Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
	3	Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.	1	Участвовать в работе группы. Планировать распределение функций в совместной деятельности. Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.
<b>Тема2. Кубанский казачий хор (1 час)</b>	4	Современный Кубанский казачий хор.	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.

<b>Тема3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (1час)</b>	5	Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы.	1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров. Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом
<b>Тема4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (1 час)</b>	6	Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).	1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
<b>Тема5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (1 час)</b>	7	Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах.	1	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения, представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выражать собственное отношение при оценке поступков людей Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
<b>Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)</b>	8	Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.	1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
<b>Тема7. Законодательство</b>	9	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского	1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с

<b>Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества(1час)</b>		края в отношении казачества		помощью конкретных примеров. Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
<b>Тема 8. Государственная политика РФ и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (1час)</b>	10	Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.	1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности. Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи.
<b>Тема9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).</b>	11	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
<b>Тема10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).</b>	12	Реестровые и нереестровые казаки	1	Определять особенности исторического объекта, явления. Давать оценку социально-нравственному опыту, деятельности предшествующих поколений.
<b>Тема11. Нормативные</b>	13	Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего	1	Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с

документы Кубанского казачьего войска (1 час)		войска.		помощью конкретных примеров. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему.
Тема12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)	14	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ	1	Аргументировать вывод конкретными примерами. Использовать исторические знания в контексте задач современной жизни. Подводить итоги и оценивать результативность познавательной деятельности
Тема 13. Казачья демократия (1 час).	15	Казачья демократия	1	Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать влияние различных факторов на становление личности и деятельность казака, давать оценку его человеческим качествам, выявлять мотивы поступков. Определять причинно-следственные связи.
Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).	16	Основные направления казачьей идеологии	1	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оказывать взаимопомощь в процессе подготовки и презентации проектов. Определять основную и второстепенную информацию. Составлять иллюстрированный текст или электронную презентацию на заданную тему. Давать определение понятию на основе выделенных существенных признаков. Работать со словарём. Аргументировать свою точку зрения с помощью конкретных примеров. Выступать с подготовленными сообщениями, презентациями и т. д. Формулировать вопросы при обсуждении представленных проектов. Свободно владеть и оперировать программным учебным материалом.
Тема 15.	17	Конкурс знатоков истории	2	Составлять план рассказа. Использовать в рассказе сведения,

<b>Повторение пройденного материала (1 час)</b>		кубанского казачества		представленные в разных знаковых системах (текст, карта, схема, визуальный ряд). Употреблять эмоционально-окрашенные атрибуты речи. Выразить собственное отношение при оценке поступков людей
<b>ИТОГО:</b>	<b>17 час</b>			

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания методического объединения общественных наук от 29.08.2022 г. № \_\_\_\_\_ / Л.Н. Артамонова/

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / И.В.Стовбуренко/

« 30 » августа 2022г.