

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, пос. ПРИМОРСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 пос. ПРИМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №\_1

от «\_30\_» августа 2022 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ / Кокодзей О.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*образовательная программа  
по конкретным видам внеурочной деятельности*

\_\_\_\_\_ (тип программы: комплексная/тематическая)

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
(наименование)

**3 года (5-7 класс)**

\_\_\_\_\_ (срок реализации программы)

Одиннадцать - тринадцать лет

\_\_\_\_\_ (возраст обучающихся)

*Артамонова Людмила Николаевна*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. учителя, составителя)

**Программа разработана на основе** авторской рабочей программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И., Липсиц И.В. « Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 класса общеобразовательных организаций» – М.: ВАКО, 2020.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 17 часов в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; • построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

**Познавательные:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

**Регулятивные:**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные:**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы финансовой грамотности».

### **Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **В результате изучения курса учащийся научится:**

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию; информацию о страховых компаниях и их услугах; нужную информацию на социальных порталах;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; примеры выплат различных видов социальных пособий;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- объяснять от чего зависит финансовое благосостояние человека; проблемы бартерного (товарного) обмена, назначение денег, в том числе историю их возникновения; как формируется семейный бюджет; из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета; что такое страхование и для чего оно необходимо; как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; что такое налоги и почему их нужно платить;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;

- называть основные источники доходов семьи; функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах; • понимать, при каких условиях можно одалживать деньги; финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете; сумму налога; долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- различать прямые и косвенные налоги;
- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;

### III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Номер темы	Тема занятия	Кол-во часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0,5	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	0,5	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	1	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	
1.	Деньги: что это такое	1	1	
2.	Доходы семьи	4	2	
3.	Расходы семьи	4	2	
4.	Семейный бюджет	3	3	
5.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет».	9	5	
<b>Модуль 2. Страхование</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	
1.	Риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	2	
2.	Страхование	3	3	
3.	Страховые компании		5	
4.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Страховые компании»	2	4	
<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>2</b>	<b>16</b>

1.	Налоги		2	7
2.	Социальные пособия			3
3.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Налоги и социальные пособия»			6
<b>Модуль 4. Финансовые организации и собственный бизнес</b>				<b>15</b>
1.	Банки, вклады и кредиты			7
2.	Бизнес			4
3.	Валюта			2
4.	Учебные мини-проекты и игры по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»			2
<b>Повторение</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Итоговый контроль</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>

**Календарно тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности» для 5 класса.**

Дата	№ урока	Тема урока	Примечание
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности» (3 часа)</b>			
	1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	
	2.	От чего зависит благосостояние семьи	
	3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	
<b>Доходы и расходы семьи (8 часов)</b>			
	4.	Наличные и безналичные деньги	
	5.	Учебный мини проект по теме «Деньги»	
	6.	Из чего складываются доходы семьи	
	7.	Учимся считать семейные расходы	
	8.	Исследуем расходы семьи	
	9.	Учебный мини-проект по теме «Доходы и расходы семьи»	
	10.	Ролевая игра по составлению семейного бюджета «Семейный совет»	
	11.	Как сформировать «Семейный бюджет»	
	12.	<b>Обобщение результатов изучения модуля 1</b>	
<b>Модуль 2. Страхование (4 часа)</b>			
	13.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
	14.	Ролевая игра «Страхование»	
	15.	Как работает страховая компания	
	16.	Учебные мини-проекты «Страхование»	
	17.	<b>Итоговое повторение (1 час)</b>	

**Календарно тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности» для 6 класса.**

Дата	№ урока	Тема урока	Примечание
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (9 часов)</b>			
	1.	Деньги: что это такое	
	2.	Доходы семьи	
	3.	Расходы семьи	
	4.	Исследуем доходы и расходы семьи	
	5.	Решение практических задач по теме «Доходы и расходы семьи»	
	6.	Семейный бюджет.	
	7.	Решение практических задач по формированию семейного бюджета	
	8.	Учебные мини-проекты по теме «Семейный бюджет»	
	9.	Деловая игра «Семейный бюджет»	
<b>Страхование (6 часов)</b>			
	10.	Почему возникают риски и потери денег и имущества	
	11.	Как защититься от потерь денег и имущества	
	12.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	
	13.	Решение практических задач по теме «Страхование»	
	14.	Как определить надежность страховых компаний	
	15.	Учебные мини-проекты по теме «Страхование»	
<b>Повторение (2 часа)</b>			
	16.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	
	17.	Обобщение результатов изучения модуля 2.	

**Календарно тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» для 7 класса.**

Дата	№ п/п	Тема урока	Примечание
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			
	1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	
	2.	Что такое налоги и почему из нужно платить	
	3.	Какие бывают налоги	
	4.	Учимся считать налоги	
	5.	Ролевая игра «Считаем налоги»	
	6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	
	7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	
	8.	Как работает налоговая служба	
	9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	
	10.	Игра «Блеф-клуб» по налогам	
	11.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	
	12.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	

	13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	
	14.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	
	15.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	
	16.	Презентация портфолио по теме «Человек и государство»	
<b>Финансовые организации и собственный бизнес</b>			
	17.	Для чего нужны банки	
	18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	
	19.	Какие бывают вклады	
	20.	Что такое кредиты и нужно ли их брать. Изучаем сайт ЦБ России	
	21.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	
	22.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	
	23.	Как работает банк	
	24.	Что мы знаем о бизнесе	
	25.	Как открыть фирму	
	26.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	
	27.	Что такое валюта и для чего она нужна	
	28.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	
	29.	Решение практических задач по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
	30.	Учебные мини-проекты по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
	31.	Ролевая игра «Открываем фирму»	
	32.	Повторение по теме «Человек и государство»	
	33.	Повторение по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	
	34.	Итоговый тест по курсу 7 класса	

**Согласовано:**

Протокол заседания методического объединения общественных наук от 29.08.2022 г. № 1  
 \_\_\_\_\_ / Л.Н. Артамонова

**Согласовано:**

Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ /И.В.Стовбуренко/  
 «30» августа 2022г.