

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН ПОСЁЛОК ПРИМОРСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 ПОСЁЛКА ПРИМОРСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол №_1
от « 30 » августа
2022 года

Председатель педсовета
_____ / Кокодзей О.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*образовательная программа
по конкретным видам внеурочной деятельности*

_____ (тип программы: комплексная/тематическая)

«Основы языкознания»
(наименование)

1 год (9 КЛАСС)

_____ (срок реализации программы)

Пятнадцать-шестнадцать лет

_____ (возраст обучающихся)

Варапаева Ольга Григорьевна

_____ (Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана в соответствии с учетом требований ФГОС на основе программы факультативного курса Дроздовой О.Е. «Основы языкознания» М. 2016 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы языкознания» рассчитана на обучающихся 9 класса. Курс направлен на углубление и расширение знаний, полученных на уроках русского языка. Программа внеурочной деятельности предполагает изучение тем, не входящих в обязательную программу по русскому языку. Изучение теоретических вопросов языкознания даст возможность взглянуть с другой стороны на процессы, происходящие в современном языке. Зная историю языка, современная грамматика становится более понятной. Элективный курс рассчитан на 17 часов и предполагает изучение русского языка на базовом уровне с анализом сложных теоретических вопросов.

Цель курса:

- обращаясь к истории языка, проанализировать современные языковые процессы.

Задачи курса:

- расширить знания по предмету на теоретическом и практическом уровнях;
- способствовать развитию аналитического и критического мышления на уроках;

Курс предполагает изучение объёмного теоретического материала. Основные формы работы на уроке: лекция, семинар, доклады. Обучающиеся самостоятельно могут искать материал из разнообразных источников, затем обсуждать на уроках.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- основы современного языкознания;
- вопросы из истории языкознания;
- языки мира, степень их родства;
- классификацию звуков речи;
- виды письма;

уметь:

- анализировать родство языков;
- давать характеристику звуков, делать фонетический разбор слов;
- видеть в литературных текстах переносные значения слов, синтаксические конструкции;
- характеризовать виды письменности.

Содержание курса

1. История лингвистики. (1 ч.)

Введение в языкознание. Основные понятия.

2. История происхождения языка. (2 ч.)

Исторические изменения в фонетическом, лексическом строе языка.

Исторические изменения в грамматике и синтаксисе языка.

3. Языки мира. (4 ч.)

Классификация языков мира. Языки живые и мертвые.

Языки естественные и искусственные. Методы изучения родства языков.

Языковые семьи. Родство языков. Славянские языки.

Место русского языка в системе современных языков. Мировые языки и языки ООН.

4. Интересные вопросы лексикологии. (3 ч.)

Функции слов в русском языке. Полисемия.

Переносные значения слов в текстах русских поэтов и писателей. Эвфемизмы.

Фразеологизмы и свободные сочетания. Языковая вариативность.

5. Фонетика. (3 ч.)

Образование звуков. Звуки речи: гласные, согласные.

Фонетические процессы: редукция, ассимиляция, диссимиляция.

Орфоэпия. Фонетические чередования.

6. Сложные вопросы грамматики. (2 ч.)

Грамматические категории частей речи.

Синтаксические обороты. Синтаксический параллелизм.

7. Особенности письма. (2 ч.)

Развитие письма. Виды письма.

Этапы развития начертательного письма.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	История лингвистики (1ч.)			
1	Введение в языкознание. Основные понятия.	1		
	История происхождения языка. (2 ч.)			
2	Исторические изменения в фонетическом, лексическом строе языка.	1		
3	Исторические изменения в грамматике и синтаксисе языка.	1		
	Языки мира. (4 ч.)			
4	Классификация языков мира. Языки живые и мертвые.	1		
5	Языки естественные и искусственные. Методы изучения родства языков.	1		
6	Языковые семьи. Родство языков. Славянские языки.	1		
7	Место русского языка в системе современных языков. Мировые языки и языки ООН.	1		
	Интересные вопросы лексикологии. (3 ч.)			
8	Функции слов в русском языке. Полисемия.	1		
9	Переносные значения слов в текстах русских поэтов и писателей. Эвфемизмы.	1		
10	Фразеологизмы и свободные сочетания. Языковая вариативность.	1		
	Фонетика. (3 ч)			
11	Образование звуков. Звуки речи: гласные, согласные.	1		

12	Образование звуков. Звуки речи: гласные, согласные.	1		
13	Орфоэпия. Фонетические чередования.	1		
	Сложные вопросы грамматики. (2 ч.)			
14	Грамматические категории частей речи.	1		
15	Синтаксические обороты. Синтаксический параллелизм.	1		
	Особенности письма. (2 ч.)			
16	Развитие письма. Виды письма.	1		
17	Этапы развития начертательного письма.	1		
	Итого: 17 ч.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка
МБОУ СОШ № 29 от 29.08.2022 года №1
_____ / О.Г. Варапаева/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /И.В. Стовбуренко
«30» августа 2022 года