

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29  
муниципального образования Темрюкский район

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Стовбуренко И.В./

30.08.2022 года

**«Утверждено»**

решение педсовета протокол  
№ 1

от 30 августа 2022 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ /Кокодзей О.И./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОДНКНР**

**Духовно-нравственной направленности**

**на 2022-2023 уч. г**

форма организации образовательной деятельности – кружок

Руководитель: Филиппова Елена Павловна

### **Личностные результаты:**

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

#### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные УУД**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

### **Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

#### **Выпускник научится:**

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;

- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

**Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**6 КЛАСС (34 ч.)**

**Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.)** Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

**Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.)** Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

**Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.)** Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

**Раздел 4. Менталитет народов России (6 ч.)** Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

**Раздел 5. Культура и нравственность (8 ч.)** Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Защита проектов(2). Итоговый урок.

### Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов	Формы контроля
1.	Традиции народов России	8 ч	Фронтальный опрос
2.	Традиционные религии России	7 ч	Проверочная работа
3.	Влияние культуры на личность	2 ч	Фронтальный опрос
4.	Менталитет народов России	6 ч	Фронтальный опрос
5.	Культура и нравственность	8 ч	Проект
	Защита проекта	2 ч	
	Итоговый урок	1 ч	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### Календарно-тематическое планирование «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 6 класс 35 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Тема
	<b>Традиции народов России(8часов)</b>
1	Влияние нации на формирование народности.
2	Традиции и обычаи русского народа
3	Традиции и обычаи татарского народа.
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.
5	Традиции и обычаи башкирского народа.
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.
7	Традиции и обычаи казахского народа.
8	Традиции и обычаи малых народов.
	<b>Традиционные религии России (7часов)</b>
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.
11	Христианские конфессии.
12	Первые мусульманские государства на территории России.
13	Направления в исламе.
14	Народы России, исповедующие буддизм.
15	Течения в буддизме.
16	<i>Проверочная работа (№1) по итогам первого полугодия «Нравственная культура народов России».</i>
	<b>Влияние культуры на личность(2часа)</b>
17	Невозможность жизни человека вне культуры
18	Влияние характера личности на её вклад в культуру.

	<b>Менталитет народов России(6 часов)</b>
19	Особенности менталитета русского народа.
20	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.
21	Особенности менталитета татарского народа.
22	Особенности менталитета башкирского народа.
23	Особенности менталитета казахского народа.
24	Особенности менталитета малых народов России.
	<b>Культура и нравственность (8часов)</b>
25	Законы нравственности – часть культуры общества
26	Роль семьи в жизни человека.
27	Православные Софийские соборы.
28	Совесть.
29	Честь.
30	Героизм.
31	Культура поведения человека.
32	Этикет в разных жизненных ситуациях.
33	<i>Защита проектов</i>
34	<i>Защита проектов</i>
35	Итоговый урок.







