

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №29 муниципального образования Темрюкский
район

Принято на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю



Директор МБОУ СОШ №29

Кокодзей О.И.

«28» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно – спортивной направленности
«Мини - футбол»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 108 ч.

Возрастная категория: 11 - 17 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер программы в Навигаторе

Автор-составитель: Коробко Татьяна Петровна, учитель физической культуры

п. Приморский, 2019

Раздел I «Комплексе основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Мини-футбол» – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

Программа является составной частью общей программы дополнительного образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов. Авторской рабочей программы «Физическая культура» 1-4 классы, предметной линии учебников В.И.Ляха, М: «Просвещение», 2017 год

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г. № 1726.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от «11» декабря 2006 № 06-1844).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «4» июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.1. Актуальность и новизна программы данной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем тот вид спорта, который понравится, так как в занятиях футболом дети развивают не только основные физические качества, но и навыки, необходимым при занятиях различным видам спорта и гимнастике. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

1.2 Педагогическая целесообразность программы футбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному.

Программа позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Футбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

1.3 Адресат программы

В секции по мини-футболу могут заниматься учащиеся от 11 до 17 лет с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющие медицинский допуск врача

1.4. Цель программы:

1. создание условий для обучения детей необходимым физическим и личностным качествам;
2. укрепление здоровья; овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями;
3. воспитание познавательной активности, интереса и инициативности на занятиях, воспитание гармонично развитых личностей;
4. приобретение инструкторских навыков, формирование моральных и волевых качеств гражданина;
5. развитие у детей необходимых физических качеств, хорошей координации движений, умениям и навыкам игры в футбол, самостоятельности и творческого подхода к занятиям.

Непосредственными условиями выполнения этой цели является многолетняя, целенаправленная подготовка учащихся: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Основной принцип секции по футболу - выполнение программных требований по физической, технической, тактической и теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных

(нормативные требования} характеристик. В связи с этим, для учащихся ставятся следующие задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовленности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в футбол;
- привитие интереса к соревнованиям;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Для решения перечисленных задач, важное значение имеет распределение времени по видам подготовки для составления документов планирования на год, месяц, неделю. На первом году обучения большее внимание уделяется общей физической подготовке, которая осуществляется в подготовительных и подводящих упражнениях технической подготовки. На втором году обучения происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала к физической подготовленности занимающихся.

I-й – начальный уровень. Это группы начальной подготовки (1 года обучения), которые способствуют выявлению способностей, одаренности детей, развитию их заинтересованности к занятиям волейболом. Численный состав группы – 20 человек.

Это учебно-тренировочные группы, в которых развивается стойкий интерес обучаемых к занятиям волейболом, где воспитанники принимают участие в соревнованиях района, округа. Численный состав группы – 20 человек.

В процессе занятий учащиеся должны приобрести навыки судейства игры и навыки инструктора. С этой целью необходимо на каждом занятии назначать помощников и давать им задания проводить упражнения по обучению и совершенствованию техники и тактики игры. Задачи этой учебной практики — научить строевым командам, методике проведения упражнений и отдельных частей занятий. Судейство учебно-тренировочных игр должны проводить сами учащиеся. Необходимо научить занимающихся самим организовывать соревнования в группе. Каждый учащийся секции должен уметь вести технический протокол игры, подготавливать заявку, составлять таблицу.

Подростковый возраст является важнейшим этапом в гармоничном физическом развитии учащихся.

1.5. Объем и сроки реализации программы

В секции по мини-футболу могут заниматься учащиеся от 9 до 17 лет. Настоящая программа предусматривает комплектование групп с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, а также уровня физической подготовленности детей, имеющих допуск к занятиям по мини-футболу.

Срок реализации программы: 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу.

1.6 Форма, методы обучения и контроля занимающихся. Режим занятий

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Формы подведения итогов.

- соревнования;
- дружеские встречи;
- участие в спортивных мероприятиях города, района и школы.

В случае наличия нескольких групп в рамках одного учреждения дополнительного образования проводятся соревнования между группами. На первом году обучения основной формой подведения итогов является сдача нормативов, эстафеты с элементами футбола. На втором году обучения более используемой формой контроля являются соревнования.

Методы обучения:

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
- Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
- Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

1.7 Особенности организации образовательного процесса, ожидаемые результаты.

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;

2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;

3. Уделение внимания психологической подготовке занимающихся: устранению страха перед сложными упражнениями, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

Необходимо начинать прививать любовь к физическим занятиям в детском возрасте, так как очевидна оздоровительная функция в укреплении опорно-двигательного аппарата, формировании мышечного корсета, выработки правильной осанки, общему физическому развитию, а также формированию гигиенических навыков и закаливанию.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в секции с самостоятельной работой, которая предлагается учащимся в виде занятий, разработанных педагогом дополнительного образования совместно.

Ожидаемые результаты: учащиеся, занимающиеся в секции дополнительного образования, должны иметь приросты показателей физической подготовленности после окончания учебного года и показывать результаты не ниже среднего уровня их развития. Основной показатель секционной работы дополнительного образования по футболу - выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

3. Содержание программы

1.1. Учебно – тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практик	
1	Техника безопасности при занятиях футболом. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Год рождения мини-футбола. Основатель игры в футбол. Родина мини-футбола. Первые шаги мини-футбола в мире и у нас в стране.	1	1	-	Предварительный
2	Техника безопасности при занятиях футболом. Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки. Оснащение спортсмена. Техника безопасности	1	1	-	Текущий, коррекционный
3	Правила соревнований по мини-футбола. п/и.	2	2	-	Текущий, коррекционный
4	Общая физическая подготовка.	40	-	40	Текущий, коррекционный

5	Специальная физическая подготовка.	29	-	29	Оперативный
6	Техническая и тактическая подготовка.	25	-	25	Оперативный
7	Выполнение контрольных нормативов.	1	-	1	Констатирующий
8	Контрольные игры и соревнования.	3	-	3	оперативный
9	Инструкторская и судейская практика.	6	-	6	Оперативный, итоговый
	Итого	108	4	104	

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теоретические знания (4 часа)

- 1) Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Год рождения мини-футбола. Основатель игры в футбол. Родина мини-футбола. Первые шаги мини-футбола в мире и у нас в стране. Развитие мини-футбола среди школьников. Описание игры.
- 2) Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и ее роль в футболе. Рациональный суточный режим. Режим дня и питание. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа. Утренняя гимнастика. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям. Понятие о тренировке и спортивной форме. Общее понятие о строении и функциях организма человека, взаимодействие систем организма. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий футболом. Подвижность суставов. Спортивная тренировка, как процесс совершенствования функций организма. Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Травмы и их разновидности. Причины возникновения травм. Ушибы, растяжения, разрывы мышц, связок, сухожилий. Кровотечения, их виды и меры остановки. Восстановительные процессы и их активизация. Врачебный контроль и самоконтроль.
- 3) Правила соревнований. Состав команды, замена игроков. Права и обязанности игроков. Правила игры. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Соревнования по волейболу среди школьников.

2. Общая физическая подготовка (40 часов).

Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития гибкости. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для развития ловкости. Легкоатлетические упражнения: низкий старт, бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги». Акробатические упражнения. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств

3. Специальная физическая подготовка (29 часов).

Упражнения для развития мышц ног и таза. Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Бег с препятствиями. Кросс. Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития силовых качеств. Упражнения для мышц шеи и туловища. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук.

4. Основы техники и тактики (25 часов).

Стойка игрока; перемещение в стойке боком и спиной вперед. Техника перемещений, ускорение, старт из передвижений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Остановки мяча. Удары по неподвижному и катящемуся мячу средней частью подъема. Удары носком и серединой лба по летящему мячу. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча без сопротивления. Ведение мяча с обводкой. Удары по мячу погой. Удары по мячу ногой после выполнения технических действий. Удары по мячу ногой на точность и на дальность. Передачи в парах. Передачи в парах, тройках. Передачи мяча в движении. Финты (обманные действия). Отбор мяча. Техника игры вратаря. Тактика нападения: индивидуальные действия с мячом. Тактика защиты: групповые действия. Удары по мячу головой. Удары по мячу головой с пассивным и активным сопротивлением.

5. Выполнение контрольных нормативов (1 час)

Контрольные нормативы: СФП и ОФП.

6. Контрольные игры и соревнования (3 часа).

Учебно-тренировочная игра с заданиями. Соревнования.

7. Инструкторская и судейская практика (6 часов).

Инструкторская практика. Судейская практика.

2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

К концу обучения учащийся должен:

Знать

- правила личной гигиены;
- следить за выступлением краевых команд в Российском чемпионате;
- знать терминологию футбола

Уме

ть

- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости
- выполнять ведение мяча с изменением направления ;
- владеть техникой удара обеими ногами с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-футбола.

Контрольные упражнения по общей физической подготовке.

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст	
		9-11 лет	12-17 лет
Скоростные	Бег 30 м, сек	4,9 - 5,2 -	4,4 - 4,7 -
	Бег 60 м, сек	9,1 - 9,4 10,0	- -
	Бег 100м, сек	-	14,3 - 14,8
Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек	8,7 - 9,1	7,9 - 8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	150 - 170	180 - 200
Выносливость	Бег 1500 м, мин/сек	8,40 - 9,00	-
	Бег 2000 м, мин/сек	-	9,10 - 9,30
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	6	9
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз	3	7

Контрольные упражнения по специальной физической подготовке.

№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст (лет)	
		8-11	12-15
1.	Бег 300м(с)	57-60	-
2.	Бег 400м(с)	-	70-73
3.	Бег 30м с ведением мяча(с)	6,2 - 6,4	5,7-6,0

4.	Удар по мячу ногой на дальность (м)	45-50		50-55
5.	Жонглирование мячом	10-12	13-15	16-18
6.	Удар по мячу ногой на точность	5-6	7-8	9-10
7.	Бросок мяча рукой на дальность	8-10	13-16	18-21

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

1. Календарный учебный график.

№	Дата	Тема занятий	Колч	Время проведения занятий	Форма занятий	Место занятий	Форма контроля
1		Техника безопасности при занятиях футболом. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола.	2		Тренинг	Спорт - зал	Опрос, тест
2		Стойка игрока; перемещение в стойке боком и спиной вперед. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Режим дня и питание.	2		Тренинг	Спорт - зал	Опрос, тест
3		Инструкторская и судейская практика. Техника перемещений, ускорение, старт из передвижений.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
4		Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. Контрольные нормативы: ОФП.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ

5	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. Контрольные нормативы: СФП.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
6	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
7	Остановки мяча. Удары по неподвижному и катящемуся мячу средней частью подъёма.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
8	Упражнения для развития мышц ног и таза. Удары носком и серединой лба по летящему мячу.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
9	Ведение мяча. Приёмы и остановки катящегося мяча. У/и.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
10	Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
11	Упражнения для развития быстроты. Ведение мяча без сопротивления. У/и.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
12	Упражнения для мышц шеи и туловища. Ведение мяча с обводкой.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
13	Упражнения для развития гибкости. Ведение мяча с обводкой.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
14	Упражнения с набивными мячами. Удары по мячу ногой.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ

15	Упражнения для развития ловкости. Удары по мячу ногой после выполнения технических действий.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
16	Легкоатлетические упражнения: низкий старт, бег на короткие дистанции. Удары по мячу ногой после выполнения технических действий.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
17	Упражнения для развития быстроты. Удары по мячу ногой после выполнения технических действий.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
18	Бег с препятствиями. Кросс. Удары по мячу ногой на точность и на дальность.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
19	Упражнения для развития силовых качеств. Удары по мячу ногой на точность и на дальность.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
20	Прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги». Передачи в парах.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
21	Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Передачи в парах, тройках.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
22	Акробатические упражнения. Передачи мяча в движении.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
23	23. Упражнения для развития ловкости. Передачи мяча в движении.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
24	Инструкторская и судейская практика. Передачи мяча в движении.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение

							, анализ
25		Упражнения для развития гибкости. Учебно-тренировочная игра с заданиями.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
26		Упражнения для развития мышц ног и таза. Удары по мячу головой с пассивным и активным сопротивлением.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
27		Упражнения для развития быстроты. Отбор мяча.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
28		Упражнения для развития силовых качеств. Финты (обманные действия).	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
29		Бег с препятствиями. Кросс. Упражнения для развития умения «видеть поле». Техника игры вратаря.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
30		Упражнения в висах и упорах. Упражнения для развития силовых качеств. Упражнения для развития умения «видеть поле». Техника игры вратаря.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
31		Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Тактика нападения: индивидуальные действия с мячом. Тактика вратаря.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
32		Упражнения для развития быстроты. Тактика защиты: групповые действия. Тактика вратаря.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
33		Контрольные нормативы: СФП и ОФП.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
34		Инструкторская и судейская	2		Тренинг	Спорт-	Учебная

		практика. Тактика защиты: командные действия. Тактика вратаря.				зал	игра, наблюдени , анализ
35		Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Удары по мячу головой.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдени , анализ
36		Упражнения для развития выносливости. Удары по мячу головой.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдени , анализ
37		Упражнения для развития мышц ног и таза. Удары по мячу головой с пассивным и активным сопротивлением.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдение , анализ
38		Упражнения для развития скоростно- силовых качеств. Удары по мячу головой с пассивным и активным сопротивлением.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдение , анализ
39		Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Удары по мячу головой с пассивным и активным сопротивлением.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдение , анализ
40		Упражнения для развития быстроты. Отбор мяча.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдение , анализ
41		Упражнения для мышц шеи и туловища. Отбор мяча.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдение , анализ
42		Упражнения для развития гибкости. Отбор мяча.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдение , анализ
43		Упражнения с набивными мячами. Отбор мяча.	2		Тренинг	Спорт- зал	Учебная игра, наблюдение , анализ

44		Упражнения в висах и упорах. Техника игра вратаря.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
45		Тактика защиты: групповые действия. Тактика вратаря.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
46		Упражнения для развития умения «видеть поле». Техника игры вратаря.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
47		Тактика защиты: командные действия. Тактика вратаря.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
48		Упражнения для развития мышц ног и таза. Удары по мячу головой.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
49		Удары по мячу головой с пассивным и активным сопротивлением.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
50		Бег с препятствиями. Кросс. Учебная игра.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
51		Упражнения для развития быстроты. Учебная игра.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
52		Легкоатлетические упражнения: низкий старт, бег на короткие дистанции. Вбрасывание из-за боковой линии.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
53		Судейская практика. Инструкторская практика.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение

							, анализ
54		Судейская практика. Инструкторская практика.	2		Тренинг	Спорт-зал	Учебная игра, наблюдение, анализ
		Итого	108				

3. Условия реализации программы:

1	Ворота футбольные с сетками	2 штуки
3.	Мячи футбольные	25 штук
4.	Гимнастическая стенка	6-8 пролетов
5.	Гимнастические скамейки	3-4 штуки
6.	Гимнастические маты	4 штуки
7.	Скакалки	30 штук
8.	Мячи набивные (масса 1 кг)	25 штук
9.	Стойки для обводки	25 штук
10.	Гантели различной тяжести	20 штук
11.	Резиновые амортизаторы	25 штук
12.	Насос ручной со штуцером	2 штуки

6. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитический материал (диагностика знаний),
- журнал посещаемости,
- методические разработки (тестирование, беседа),
- фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных:

- открытое занятие,
- эвристическая беседа,
- фото

6. Методическое обеспечение программы.

В процессе групповой работы используются приёмы, содержание которых отвечает развивающим, профилактическим и коррекционным задачам программы.

Методические приёмы классифицированы по теоретическим основаниям, формам осуществления, решаемым задачам.
Формой организации образовательного процесса является групповой психологический тренинг.

Формы организации учебного занятия:

- беседа,
- игра,
- психологические упражнения
- наблюдение,

Педагогические технологии:

- технология коллективного взаимообучения,
- технология развивающего обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающие технологии

Список рекомендуемой литературы.

10. Андреев С., Алиев Э. «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5, 2007
11. Болонов Г.П. «Физкультура в начальной школе» -М, 2005
12. Власов А. «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23, 2006
13. Ланда Б.Х. «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006.
14. Муравьев В.А. «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» -М, 2004
15. Полозов А. «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6, 2006
16. Портных Ю.И. «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987
17. Степанова О.А. «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» -М, 2004
18. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. «Футбол в зале: система подготовки» -М, 2000