

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Администрация муниципального образования Темрюкский район
МБОУ СОШ № 29

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей общественных наук

Артамонова Л.Н. _____

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Стовбуренко И.В. _____

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Кокодзей О.И.

Приказ №

от "30" августа 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
6 класс
на 2022 - 2023 учебный год
«Занимательная география»**

Автор-составитель:

учитель географии МБОУ СОШ № 29

Алексеева Людмила Ивановна

2022 год

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2019. - (Стандарты второго поколения).
- 2) Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 принятой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 29, протокол № 1 от 31 августа 2020 года.
- 3) Примерных программ по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2019. - (Стандарты второго поколения).

Особенности содержания данной программы внеурочной деятельности заключаются в том, что шестиклассники получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, организацию систематических наблюдений за погодой, работу с интернет-ресурсами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии на метеостанцию, к историческим и природным памятникам своей малой Родины, проведение природоохранных мероприятий и просветительских акций. Реализация программы внеурочной деятельности «Занимательная география» позволяет деятельностно познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию школьников, привитию навыков природоохранного поведения.

Учитывая особенности среднего школьного возраста, интерес шестиклассников к изучению нового учебного предмета, любопытство и познавательную активность к явлениям жизни и природы, программа внеурочной деятельности «Занимательная география» является актуальной в системе школьного географического образования.

Данная программа является практико-ориентированной, направлена на реализацию обще интеллектуального направления ООП МБОУ СОШ № 29 и способствует формированию требуемых универсальных учебных действий для 6-классников и соответствует требованиям ФГОС.

Целью программы является формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Задачи программы:

образовательные:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование представлений о методах изучения географии;
- формирование географического взгляда на мир;
- приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества;

воспитательные:

- формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека;
- формирование умения ориентироваться на местности, использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные;
- формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- осознание семейных ценностей, связей и традиций в географическом аспекте;
- воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;

развивающие:

- формирование гражданского самосознания;
- развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- развитие кругозора учащихся;
- формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

Программа рассчитана на изучение обучающимися 6-х классов в течение 17 часов в год, из расчета 1 час в неделю. 10 часов отведено на теоретическую часть, 7 часов на практическую и экскурсионную часть. Проведение экскурсий, путешествий по своей местности осуществляется интенсивами. На каждом занятии осуществляется практическая направленность.

Основной формой организации внеурочной деятельности является кружок с элементами творческой лаборатории.

Методы и приемы обучения:

- беседа по изучаемому материалу;
- работа с различными источниками географической информации;
- исследование;
- наблюдение;
- описание;
- составление моделей географических инструментов и географических объектов;
- проектирование учащимися маршрутов путешествий по территории своей местности;
- защита разработанных проектов;
- работа с ресурсами сети Интернет;
- проведение экскурсий, походов и групповых занятий.

Виды деятельности:

- **учебно-исследовательская деятельность;**
- **проектная деятельность;**
- **моделирование;**
- ориентирование на местности и чтение карт различного содержания;
- работа с различными источниками географической информации;
- работа в сети Интернет.

Формы организации внеурочной деятельности:

- исследовательские и проектные работы;
- создание моделей географических инструментов и природных объектов;

- экскурсии (на метеостанцию, к водным объектам своей местности, в районный исторический музей, к памятным местам района);
- природоохранные мероприятия, просветительские акции;
- выставки проектов и защита разработанных маршрутов путешествия по своему району.

Учебно-тематический план.

тема	общее количество часов	В том числе:		характеристика деятельности учащихся
		аудиторные	внеаудиторные	
Введение	1	1	0	теоретическое занятие
Географическое познание нашей планеты	2	2	0	создание моделей географических инструментов
Наблюдения – метод географической науки	2	1	1	создание моделей географических инструментов; экскурсия на метеостанцию; систематические наблюдения
Картографический и описательный методы географии	3	1	2	проектные работы; экскурсии к памятным местам района; выставки проектов и защита разработанных маршрутов
Геоинформационные системы в географии	2	2	0	исследовательские и проектные работы; географическая игра «Знатоки картографии»
Изучение своей местности	7	3	4	исследовательские и проектные работы; создание моделей природных объектов; экскурсии (к водным объектам своей местности, в районный исторический музей, к памятным местам района); природоохранные мероприятия, просветительские акции; географические игры; выставка и защита проектов
Итого:	17	10	7	

Содержание программы

Введение.

География – одна из наук о природе. Методы изучения природы. Объекты изучения географии.

Основные понятия: география, объекты и методы изучения географии.

Раздел 1.

Географическое познание нашей планеты.

География – одна из самых древних наук о Земле. Построение модели, демонстрирующей разную освещенность Солнцем пунктов, расположенных на одном меридиане. Следствия шарообразности Земли. Как Эратосфен определил размеры Земли? Работа с картой Древнего Египта.

Гномон – древнейший астрономический инструмент. Принцип работы гномона. Построение модели солнечных часов.

Квадрант – древнейший астрономический инструмент. Построение модели квадранта. Организация наблюдения за высотой Солнца над горизонтом.

Теллурий – модель, демонстрирующая положение Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Построение модели теллурия. Вращение Земли вокруг Солнца.

Основные понятия: география, гномон, квадрант, теллурий, шарообразность Земли.

Формы организации внеурочной деятельности:

- создание моделей географических инструментов.

Раздел 2.

Наблюдения – метод географической науки.

Фенологические наблюдения. Погода и метеорологические наблюдения. Метеорологическая станция. Экскурсия на метеорологическую станцию.

Построение простейшего самодельного флюгера.

Как предсказать погоду? Прогноз погоды. Синоптики. Составление прогноза погоды на зиму и ноябрь по народным приметам.

Работа с данными сайтов Гидрометцентр России и Погода РБК.

Наблюдение за погодой.

Основные понятия: фенология, погода, метеорология, метеорологическая станция, метеорологические наблюдения, флюгер, синоптик, прогноз погоды.

Формы организации внеурочной деятельности:

- создание моделей географических инструментов;

- экскурсия на метеостанцию;

- систематические наблюдения.

Раздел 3.

Картографический и описательный методы географии.

Карта – особый язык географии. Масштаб. Направления.

Определение по карте своего населенного пункта места проживания и места расположения школы, часто посещаемых мест (адреса проживания родственников, друзей, место работы родителей, объектов социальной сферы и т.д.). Составление маршрута пути из дома в школу.

Составление по карте своего населенного пункта маршрутов передвижения в течение недели. Описание маршрута с указанием направлений и расстояний.

Определение по карте своего района известных учащимся населенных пунктов и территорий (места проживания родственников, друзей, места отдыха, рыбалки, расположения дач и т.д.) Определение расстояний и направлений, составление и описание маршрутов поездок семьи по территории района.

Оформление проектов путешествий с использованием личных фото- и видеоматериалов.

Планирование путешествий по территории своего района в период каникул. Определение целей путешествия, способов передвижения и выбор объектов для посещения: рекреационный маршрут, экологический маршрут, познавательный (экскурсионный) маршрут и др. Сбор информации об объектах посещения. Реализация запланированных путешествий.

Составление и оформление проектов различных по целям путешествий по территории своего района с использованием личных фото-, видео- и других материалов.

Основные понятия: географическая карта, масштаб, направления, проект путешествия, рекреационный маршрут, экологический маршрут, познавательный (экскурсионный) маршрут.

Формы организации внеурочной деятельности:

- проектные работы;
- экскурсии к памятным местам района;
- выставки проектов и защита разработанных маршрутов путешествия по своему району.

Раздел 4.

Геоинформационные системы в географии.

ГИС – комплекс различных данных. Программа Coogl Earth. Возможности изображения географических объектов и поверхности Земли в программе Coogl Earth. Хронологические изменения в результате деятельности человека. Территория олимпийского Сочи в 2005 году и 2014 году. Определение координат, направлений и расстояний в программе Coogl Earth. Разработка и подготовка картографических заданий для одноклассников с использованием возможностей программы Coogl Earth.

Основные понятия: геоинформатика, геоинформационные системы, географические координаты.

Формы организации внеурочной деятельности:

- исследовательские и проектные работы;
- географическая игра «Знатоки картографии».

Раздел 5.

Изучение своей местности.

Темрюкский район на карте Краснодарского края. Природа Темрюкского района. Особенности рельефа, климата, вод, растительного и животного мира.

Составление описания погоды за месяц (месяцы) по своим наблюдениям. Определение среднесуточной и среднемесячной температуры. Построение графиков хода температур. Роза ветров. Построение розы ветров по своим наблюдениям.

Изучение и описание свойств воды. Измерение скорости просачивания воды в различных горных породах. Создание модели родника. Экскурсия к роднику. Исследование родников на местности. Визуальная оценка экологического состояния реки Кубань. Определение и сравнение параметров воды в реке и роднике. Природоохранные мероприятия по очистке и благоустройству родников, реки.

Свойства почв своей местности. Определение структуры и механического состава образцов почв. Приспособленность организмов к жизни в почве. Растения – индикаторы для определения содержания воды и гумуса в почве, кислотности почв.

Горные породы своей местности. Работа с коллекцией минералов и горных пород. Путешествие в мир камней. Использование минералов и горных пород человеком.

Топонимика. Изучение происхождения географических названий своей местности. История станичных улиц. Знаменитые земляки. Посещение районного исторического музея.

Основные понятия: рельеф, климат, воды, родник, река, описание погоды за месяц, среднесуточная и среднемесячная температура, график температур, роза ветров, свойства воды, памятник природы, экологическое состояние, природоохранные мероприятия, почва, структура почв, механический состав почв, приспособленность организмов, растения – индикаторы, гумус, кислотность почвы, горные породы, минералы, топонимика.

Формы организации внеурочной деятельности:

- исследовательские и проектные работы;
- создание моделей природных объектов;
- экскурсии (к водным объектам своей местности, в районный исторический музей, к памятным местам района);
- природоохранные мероприятия, просветительские акции;
- географические игры;
- выставка и защита проектов.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

личностные результаты предусматривают:

- **опыт исследовательской деятельности по изучению различий в освещенности Земли, по изучению свойств водных объектов своей местности, почв, изучению происхождения географических названий своей местности;**
- способность к самоорганизации для систематических наблюдений за состоянием погоды, высотой солнца над горизонтом;
- осмысление лично значимых для семей учащихся мест на карте Темрюкского района;
- положительную мотивацию к природно-охранной деятельности;

метапредметные результаты:

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт наблюдения, анализа и обобщения полученных результатов наблюдения;
- построение графиков, определение средних значений;
- умение планировать свою деятельность, оформлять результаты своей деятельности, представлять её товарищам;
- умение прогнозировать результат своей деятельности;
- умение использовать имеющиеся знания и умения для формирования экологически безопасного природоохранного поведения;

предметные результаты:

- формирование представлений об объектах и методах изучения географии;
- иметь представления о моделировании и моделях приборов и географических объектов;
- формирование умения проектировать маршруты, лично-значимые для учащихся;
- умение раскрывать основные понятия, представленные в ходе внеурочной деятельности по курсу «Занимательная география»;
- умение работать с различными источниками географической информации, в том числе с Интернет-источниками;
- умение презентовать результаты своей деятельности в направлении мониторинговых исследования в природе, экологической и природоохранной деятельности, картографии и проектирования маршрутов путешествия по картам своей местности.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных понятиях, изучаемых в курсе «Занимательная география»; особенностях природы своей местности, о путях её изучения, сохранения или улучшения и рационального использования;

- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

Календарно-тематическое планирование по курсу
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ »
6 класс – 34 часа

<i>Номер и тема занятия</i>	<i>Основное содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>УУД</i>	
Введение		1		
Занятие №1 Введение.	География – одна из наук о природе. Методы изучения природы. Объекты изучения географии.	1	<i>Общее оборудование</i> (компьютер, проектор, экран) Визитки на столах учащихся Листочки бумаги для записи рассказов учащихся Листы формата А3 для подготовки стендовых докладов	Овладение начальными навыками раб. с ПК, стимуляция познавательной деятельности
Географическое познание нашей планеты		2		
Занятие №2	География – одна из самых древних наук о Земле. Следствия шарообразности Земли. Теллурий.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран)	Понимание закономерностей происходящих с

Занятие №3	Гномон, квадрант, – древнейшие астрономические инструменты. Принцип работы . Построение модели солнечных часов.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран) Линейка, цветные карандаши или ручки	Умение представлять (графически устно) результаты, полученные опытным путем. Совершенствование навыков работы с измерительными приборами.
Наблюдения – метод географической науки		2		
Занятие №4	Фенологические наблюдения. Метеорологическая станция. Экскурсия на метеорологическую станцию. Наблюдение за погодой.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран) <i>Демонстрационное оборудование:</i> Отливной сосуд и несколько мензурок разной формы и с разной ценой деления.	Закрепление знаний
Занятие №5	Работа с данными сайтов Гидрометцентр России и Погода РБК.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран)	Овладение начальными навыками раб. с ПК, стимуляция познавательной деятельности
Картографический и описательный методы в географии		3		
Занятие №6	Карта – особый язык географии. Масштаб. Направления	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран) <i>Демонстрационное оборудование :карты</i>	Понимание принципа работы с картой
Занятие №7	Определение по карте своего населенного пункта места проживания и места расположения школы, часто посещаемых мест .(адреса проживания родственников, друзей, место работы родителей, объектов социальной сферы и т.д.)	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран).	Составление маршрута пути из дома в школу.
Занятие №8	Составление и оформление проектов различных по целям путешествий по территории своего района с использованием личных фото-, видео- и других материалов.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран).	Получить навыки работы со справочной литературой. Закрепление знаний
Геоинформационные системы в географии		2		

Занятие № 9	ГИС – комплекс различных данных	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран).	Знакомство с ГИС
Занятие № 10	Программа Coogl Earth. Возможности изображения географических объектов и поверхности Земли в программе Coogl Earth.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран).	Работа в программе Coogl Earth
Изучение своей местности		7		
Занятие № 11	Темрюкский район на карте Краснодарского края. Природа Темрюкского района.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран).	Составление географического образа района
Занятие № 12	Особенности рельефа, климата, вод, растительного и животного мира.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран).	Закрепление знаний.
Занятие № 13	Определение среднесуточной и среднемесячной температуры. Построение графиков хода температур. Роза ветров. Построение розы ветров по своим наблюдениям.	1	Календарь погоды	Построение розы ветров, графиков хода температуры воздуха
Занятие № 14	Экскурсия к роднику. Исследование родников на местности. Природоохранные мероприятия по очистке и благоустройству родников, реки	1	<i>Фотоаппарат</i>	Визуальная оценка экологического состояния реки Кубань. Определение и сравнение параметров воды в реке и роднике
Занятие № 15	Свойства почв своей местности. Горные породы своей местности	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран).	Определение структуры и механического состава образцов почв.
Занятие № 16 »	Топонимика. Изучение происхождения географических названий своей местности. История станичных улиц. Знаменитые земляки.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран). <i>Карта Темрюкского района</i>	Подведение итогов выполненных работ
Занятие № 17 Защита индивидуальных проектов	Представление и защита индивидуальных проектов. Выступления учащихся. Подведение итогов.	1	Общее оборудование (компьютер, проектор, экран).	Подведение итога работы
ИТОГО	Кол-во часов	17		
	Конференции	2		