

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №29
(протокол от 23.03.2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 29
_____ О.И. Кокодзей
23.03.2022 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 29
муниципального образования Темрюкский район
по итогам 2022 года**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 муниципального образования Темрюкский район (МБОУ СОШ № 29)
Руководитель	Директор Кокодзей Оксана Ивановна
Адрес организации	353549, Краснодарский край, Темрюкский район, п. Приморский, ул. 383 Стрелковой дивизии, 26
Телефон, факс	8(861)4837214
Адрес электронной почты	school29@tem.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	
Лицензия	Серия 23Л01 №0000962 от 20.08.2012 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0000602 от 28.02.2014 (бессрочно)

МБОУ СОШ № 29 (далее – Школа) расположена в п. Приморском, является единственной школой на территории населенного пункта. 96 % учащихся, посещающих школу, проживают на закрепленной территории школы, 4 % проживают в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 217, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план для 1-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 10-11 классах в соответствии ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Анализ качества знаний и успеваемости 1- 4 классов за 2021-2022 учебный год

	Обученность	Качество знаний
1		
2	100,0	52,2
3	100,0	61,5
4	100,0	64,7
1- 4 кл.	100,0	58,5

Анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов за 2021-2022 учебный год

5	100,0	61,5
6	100,0	41,7
7	100,0	27,8
8	100,0	42,3
9	100,0	42,3
5- 9 кл.	100,0	44,2

Анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов за 2021-2022 учебный год

10	100,0	14,3
11	100,0	80,0
10- 11 кл.	100,0	31,7

Таким образом, успеваемость по школе составила – 100 %, качество знаний – 47,8 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебной год		2021-2022 учебной год		Динамика
Успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
98,4%	52,6%	99,5%	51,8%	100 %	47,8 %	Стабильная

Приведенная статистика показывает, что немного понизился процент качества освоения основных образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе МБОУ СОШ № 29 обучалось 26 учащихся. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены все выпускники 9 класса. В 2022 году в форме ОГЭ учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору. Средний балл по русскому языку

составил 27, по математике 14,1. Все 26 выпускник 9 класса получили аттестат за курс основного общего образования (из них три с отличием).

Результатов ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 11 классе МБОУ СОШ № 29 обучалось 5 учащихся. К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены все выпускники 11 класса.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по 7 предметам: русскому языку, биологии, обществознанию, истории, химии, географии, профильной и базовой математике.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022
Русский язык	8	75,2	75.8	73,4	72,5	72,4
Математика	5	43,4	64.4	68,6	56,3	61
Обществознание	2	71,4	70.7	64	72	94
Биология	3	56	53	38	45,3	38
Химия	1	58	71	58	80	38
География	1	89	96	-	92	66
История	1	65	56	-	-	100

Общие выводы по ГИА:

1. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

2. Учителям-предметникам:

2.1. вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством

мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала.

2.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

2.3. подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

2.4. предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

2.5. уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

2.6. необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.

2.7. проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

2.8. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

2.9. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

2.10. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ предшествующих лет;

2.11. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ и ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ».

2.12. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3.С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

Весной, осенью 2022 года для учеников 5–9, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В 2022 году в школе активно реализовывалась программа «Одаренные дети».

Основной целью программы реализуемой в МБОУ СШ № 29 было создание условий для самоопределения, самореализации и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Для реализации программы «Одарённые дети» перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Выявить учащихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность.
2. Составить индивидуальные образовательные маршруты развития для одаренных учащихся.
3. Организовать специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.
4. Создать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

Работа с одаренными и перспективными детьми велась по трем основным направлениям: раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей.

Количественная информация об участии обучающихся во внешкольной интеллектуальной деятельности.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся – участников	192	197	199	208	215	217
% от общего количества учащихся в ОУ	45	45,6	49	49	51	52

Из таблицы хорошо видно процентное распределение учащихся, участников в различных конкурсах, фестивалях от общего количества учащихся нашей школы.

Педагогическое наблюдение за учащимися осуществляется классным руководителем для учащихся начальной школы, классными и научными руководителями для учащихся 5-11 классов с фиксацией результатов в «Портфолио» учащихся.

Согласно плану реализации программы, в школе ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы, предметные декады, НОУ с целью развития учащихся с высоким познавательным интересом, повышенными учебными способностями.

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады следующие:

Число обучающихся в ОУ				Школьный этап (5-11 классы)					
Уч. год	4-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Призеры		Победители	
				Кол-во участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
2017-2018	102	66	33	560	78	95	24	64	16
2018-2019	133	72	42	566	79	95	24	53	16
2019-2020	141	75	36	934	128	128	44	58	19
2020-2021	159	91	42	843	160	123	54	61	33
2021-2022	156	89	45	680	145	165	60	37	28
2022-2023	152	99	53	684	147	86	48	49	30

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады следующие:

Уч. Год	Муниципальный этап (7-11 классы)						% победителей и призеров
	Участники		Призеры		Победители		
	Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	
2017-2018	43	20	6	6	4	4	28
2018-2019	47	23	6	5	4	4	38
2019-2020	42	22	6	5	2	2	36
2020-2021	47	26	13	10	3	3	50
2021-2022	62	28	3	3	19	15	63
2022-2023	111	46	14	13	25	13	82,6

Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады следующие:

Уч. Год	Региональный этап (7-11 классы)						% победителей и призеров
	Участники		Призеры		Победители		
	Количество во участиях	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	
2016-2017	14	13	0	0	0	0	0
2017-2018	1	3	0	0	1	1	30
2018-2019	4	3	1	1	1	1	50
2019-2020	1	3	2	2	2	2	66
2020-2021	1	3	2	2	0	0	66
2021-2022	2	2	2	2	0	0	100

Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали:

№	Ф И учащихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Першина Ангелина	9	Биология	Призёр	Смирнова Е.Ю.
2	Тымцясь Велена	9	Биология	Призёр	Смирнова Е.Ю.
3	Козлова Анна	10	Биология	Призёр	Смирнова Е.Ю.
4	Козлова Анна	10	Астрономия	Призёр	Захаров Г.Г.
5	Зыков Артём	10	Физика	Призёр	Захаров Г.Г.
6	Гненный Арсений	7	География	Призёр	Алексеева Л.И.
7	Попов Ярослав-Лад	7	География	Призёр	Алексеева Л.И.
8	Боросиди Анастас	9	География	Победитель	Алексеева Л.И.
9	Рыков Сергей	9	География	Победитель	Алексеева Л.И.
10	Щапов Николай	9	География	Победитель	Алексеева Л.И.
11	Румянцев Назар	10	География	Призёр	Алексеева Л.И.
12	Филиппов Артём	11	География	Победитель	Алексеева Л.И.
13	Попов Сергей	11	География	Победитель	Алексеева Л.И.

14	Саенко Павел	11	География	Призёр	Алексеева Л.И.
15	Рыков Сергей	9	Обществознание	Призёр	Артамонова Л.Н..
16	Бажан Лада	10	Обществознание	Победитель	Артамонова Л.Н.
17	Веселова Екатерина	10	Обществознание	Победитель	Артамонова Л.Н.
18	Филиппов Артём	11	Литература	Призёр	Варапаева О.Г.
19	Веселова Екатерина	10	Литература	Призёр	Варапаева О.Г.
20	Козлова Анна	10	Литература	Призёр	Варапаева О.Г.
21	Кондратьева Софья	10	Русский язык	Победитель	Варапаева О.Г.
22	Филиппов Артём	11	Русский язык	Победитель	Варапаева О.Г.
23	Зайцева Мария	9	Русский язык	Победитель	Варапаева О.Г.
24	Боросиди Анастас	9	Русский язык	Призёр	Варапаева О.Г.
25	Кухарь Ника	10	Русский язык	Призёр	Варапаева О.Г.
26	Бажан Лада	10	Право	Призёр	Артамонова Л.Н.
27	Щапов Николай	10	Экология	Победитель	Смирнова Е.Ю.
28	Веселова Екатерина	10	Экология	Победитель	Смирнова Е.Ю.
29	Козлова Анна	10	Экология	Победитель	Смирнова Е.Ю.
30	Зайцева Мария	9	МХК	Победитель	Филиппова Е.П.
31	Жильцова Мария	9	МХК	Победитель	Филиппова Е.П.
32	Бажан Лада	10	МХК	Победитель	Филиппова Е.П.
33	Веселова Екатерина	10	МХК	Победитель	Филиппова Е.П.
34	Козлова Анна	10	МХК	Победитель	Филиппова Е.П.
35	Филиппов Артём	11	МХК	Победитель	Филиппова Е.П.
36	Кухарь Ника	10	МХК	Призёр	Филиппова Е.П.
37	Суханов Владислав	9	Физическая культура	Призёр	Стовбуренко И.В.
38	Демина Софья	11	Физическая культура	Призёр	Стовбуренко И.В.

Увеличивается число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях , проектах различного уровня, но увеличилось число учащихся победителей и призеров очных состязаний

п/п	Фамилия Имя	Класс	Образование	Статус	ФИО педагога-наставника
1	Попов Сергей	11	1.ВОШ,муниципальный этап, география.	Победитель.	Алексеева Л. И, учитель географии
			2.ВОШ,региональный этап, география	Призёр	Алексеева Л.И,
2	Филиппов Артём	11	1.ВОШ,муниципальный этап, география	Победитель	Алексеева Л. И, учитель географии
			2.ВОШ, муниципальный этап, МХК	Победитель	Филиппова Е.П., учитель МХК
			3. ВОШ, муниципальный этап, русский язык	Победитель	Варапаева О.Г, учитель русского языка и литературы
			4. ВОШ, муниципальный этап, литература	Призёр	Варапаева О.Г. ,учитель русского языка и литературы
			5. ВОШ, региональный этап, география	Призёр	Алексеева Л.И., учитель географии
			6.Конкурс видеороликов «Жизнь как ценность» муниципальный этап краевого конкурса	Победитель	Филиппова Е.П. учитель МХК
			7.Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была победа!»	Участник	Бойко Т.А.
			8.Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была победа!»	1 место	Бойко Т.А.
			Районный дистанционный конкурс «Электронная книга Памяти Темрюкского района»	Победитель	
3	Козлова Анна	10	1.ВОШ,муниципальный этап ,МХК	Победитель	Филиппова Е.П. учитель МХК
			Муниципальный этап международного детского конкурса «Красота Божьего мира	3 место	Коробко Т.П.
			Региональный этап XVIII международного детского конкурса «Красота Божьего мира»	2 место	Коробко Т.П.
4	Бажан Лада	10	Муниципальный этап международного детского конкурса «Красота Божьего мира	3 место	Коробко Т.П.
			Региональный этап XVIII международного детского конкурса «Красота Божьего мира»	3место	Коробко Т.П.
5	Удовенко Каролина	7	Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Мой любимый питомец»	1 место	Коробко Т.П.
6	Бобылёва Василина	1	Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Мой любимый питомец»	1 место	Моисеева Е.А.
			Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	2 место	Моисеева Е.А.
7	Чунихина Ксения	7	Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Мой любимый	2 место	Сулимовская О.В.

			питомец»		
8	Пахомов Аркадий	1	Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	1 место	Моисеева Е.А.
9	Якунина Полина	1	Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	2 место	Моисеева Е.А.
			Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	1 место	Моисеева Е.А.
10	Чалбаш Сабина	1	Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку «Звёздные ступеньки»	Призёр	Моисеева Е.А.
11	Храмых Арсений	1	Районный фотоконкурс «Я помню! Я горжусь!»	3 место	Моисеева Е.А.
12	Кухарева Вероника	2	Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	2 место	Алексеев И.А.
13	Подгорнов Михаил	3	Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	3 место	Байбула О.Н.
			Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	1 место	Харченко И.Н.
14	Коробко Валерия	4	Районный конкурс юных фотолюбителей	3 место	Харченко И.Н.
15	Самошенко Прохор	4	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	2 место	Харченко И.Н.
			Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	1 место	Харченко И.Н.
			Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку «Звёздные ступеньки»	Победитель	Харченко И.Н.
16	Байбула София	4	Муниципальный этап «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского конкурса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 г»	Лауреат II	Коробко Т.П.
17	Духовникова София	4	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	3 место	Харченко И.Н.
			Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	3 место	Байбула О.Н.
18	Сафина Василиса	3	Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	2 место	Байбула О.Н.
			Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	2 место	Байбула О.Н.
19	Мельникова Виктория	3	Муниципальная выставка «Волшебная азбука»	1 место	Байбула О.Н.
20	Гамаюнов Павел	1	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	1 место	Моисеева Е.А.

			Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку «Звёздные ступеньки»	Призёр	Алексеев И.А.
22	Дульцева Екатерина	2	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	2 место	Алексеев И.А.
			Онлайн-фотоконкурс «В объективе моя Кубань»	1 место	Новикова Э.Л.
23	Тараненко Алина	3	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	3 место	Байбула О.Н.
24	Мазуренко Дарья	4	Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку «Звёздные ступеньки»	Победитель	Харченко И.Н.
25	Залецкий Артем	3	Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку «Звёздные ступеньки»	Победитель	Байбула О.Н.
26	Петренко Ксения	2	Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку «Звёздные ступеньки»	Призер	Алексеев И.А.
27	Макрушин Тихон	1	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике «Звёздные ступеньки»	Призёр	Моисеева Е.А.
28	Соболевская Мария	8	Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель	Новикова Э.Л.
			Районный онлайн-конкурс военно-патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу!»	3 место	Новикова Э.Л.
29	Суханова Вероника	8	Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призёр	Новикова Э.Л.
			Онлайн-фотоконкурс «В объективе моя Кубань»	1 место	Новикова Э.Л.
30	Кондратьева Ева	4	Муниципальный этап «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского конкурса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 г»	Лауреат III степени	Коробко Т.П.
31	Становой Кирилл	5	Муниципальный этап «Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского конкурса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 г»	Лауреат I степени	Коробко Т.П.
			Районная викторина «Кубань в годы войны»	3 место	
32	Суханов	8	Районный конкурс юных	2 место	Новикова Э.Л.

	Владислав		фотолюбителей		
33	Гриненко Дарья	4	Районный конкурс юных фотолюбителей	3 место	Харченко И.Н.
34	Бережной Артём	8	Районная викторина «Кубань в годы войны»	3 место	
35	Доронина Карина	8	Районная викторина «Кубань в годы войны»	3 место	
36	Коваленко Никита	5	Районная викторина «Кубань в годы войны»	3 место	
37	Кузнецова Анастасия	5	Районная викторина «Кубань в годы войны»	3 место	
38	Кухарь Ника	9	Районная викторина «Кубань в годы войны»	3 место	
39	Кипа Марк	9	Районный дистанционный конкурс «Электронная книга Памяти Темрюкского района»	Победитель	Алексеева Л.И.
40	Кузнецова Елизавета	1	Районный дистанционный конкурс «Электронная книга Памяти Темрюкского района»	Победитель	Алексеева Л.И.
41	Хуторная Милена	10	Муниципальный этапа краевого конкурса общеобразовательных организация Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	Победитель	Варапаева О.Г.
42	Демина Софья	10	Муниципальный этапа краевого конкурса общеобразовательных организация Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	Победитель	Варапаева О.Г.
43	Варапаев Матвей	6	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань!»	1 место	Варапаева О.Г.
44	Зайцева Мария	8	Онлайн-фотоконкурс «В объективе моя Кубань»	2 место	Новикова Э.Л
45	Прищепя Полина	9	Онлайн-фотоконкурс «В объективе моя Кубань»	3 место	Алексеева Л.И.
46	Шпика Маргарита		Краевой фестиваль «Формула успеха» в муниципальном образовании Темрюкский район	Победитель	

Фамилия Имя	Класс	Название спортивного мероприятия	Диплом	Педагог-наставник
Шпика Маргарита	7	Х Первенстве и чемпионате Санкт-Петербурга по Киокушинкай ИКО Мацushima	2 место	Сергей Анатольевич Кротов
		Золотой значок ГТО		
Богомолов Алексей	8	Открытый турнир по боксу	3 место	
Гриненко Максим	7	Открытый турнир по боксу	1 место	

На всероссийском уровне учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах и проектах «Молодежные предметные чемпионаты», «Британский бульдог», «Юные таланты» Пермского государственного национального исследовательского университета .

Дополнительное обучение учащиеся нашей школы проходят по следующим направлениям: в краевой летней интеллектуальной смене по географии (3).

Курсы Дистанционной краевой программы «Интеллектуал»- 3 учащихся (из 11 класса Попов Сергей и Филиппов Артём и Рыков Сергей из 9 класса). Курсы «ЮНИОР»-3 учащихся (Гненный Арсений и Попов Ярослав-Лад из 6 класса и Самойленко Елена из 8 класса) по географии.

Учащиеся Попов Сергей и Филиппов Артём (11 класс) четвертый год обучаются по индивидуальному образовательному маршруту развития, это позволяет создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и развитию интеллектуального и творческого потенциала школьника.

В результате можно сделать следующие выводы:

1. Стабильно число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, за последние два года увеличилось число учащихся победителей и призеров очных состязаний.
2. Значительно увеличилось число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью.
3. Педагогическому коллективу школы удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 29 в 2022 году проводилась в соответствии с программой воспитания, принятой на заседании педагогического совета (**протокол № 9 от 21.05.2022 года**) и утверждённую приказом МБОУ СОШ № 29 № 01-04.90 от 21 мая 2021 года.

Воспитательная работа велась по следующим модулям: ключевые общественные дела, классное руководство и наставничество, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, профилактика и безопасность, самоуправление, Детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, профориентация, социальные и школьные медиа, школьный музей, организация предметно – эстетической среды, работа с родителями.

В рамках модуля «Ключевые и общественные дела», учащиеся принимали участие в акциях «Субботник», «Чистый двор» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений, «Чистые берега» - уборка территории берега

Таманского залива. «Парки Кубани» - уборка территории парка возле Мемориала Славы «Три стелы».

Так же в рамках этого модуля учащиеся принимали участие в митингах, посвященных освобождению посёлка Приморский от немецко – фашистских захватчиков, началу Великой Отечественной войны, Дню Победы, акции «Бессмертный полк».

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, спортивных состязаниях, соревнованиях, общешкольных праздниках: «Первый звонок», «Последний звонок», «День матери», «День учителя», «Новогодние утренники и вечера», «День Победы», Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах, «Осенний бал» и др.

Во Всероссийских акциях «Письмо Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы». «Окна России»; во всероссийских флешмобах: «Флаги России».

В районном конкурсе военно – патриотической песни «Во славу, доблесть и отвагу на муниципальном уровне принимали участие ученики 8 класса Рыков С. и Соболевская М. По итогам муниципального тура Рыков С. занял III место.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель организует, работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Для учащихся 1-4 классов.

Спортивно – оздоровительное направление: «Шахматы»;

Духовно нравственная направление: «Юный эколог».

Общекультурное направление: «Занимательная математика», «Я познаю мир», проектная деятельность в рамках курсов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология».

Социальное направление: кружок «Разговор о правильном питании», кружок «Тропинка профессий», кружок «Школа финансовой грамотности», кружок «Читаем, решаем, живем».

Для учащихся 5-11 классов.

Спортивно – оздоровительное направление: кружок «Казачьи игры», «Основы специальной военной подготовки».

Духовно – нравственное направление: кружок «ОПК», кружок «История и современность кубанского казачества».

Общекультурное направление: кружок «Традиционная культура кубанского казачества», кружок «Черчение и графика», кружок «Мой край», Кружок «География Краснодарского края».

Общекультурное направление: кружок «Основы естественно-научных исследований», кружок «Занимательная география», кружок «Мир вокруг нас», кружок «Экология», кружок «Финансовая математика», кружок «Практикум по геометрии», кружок « Основы языкознания».

Социальное направление: кружок «Читаем, решаем, живем», кружок «Мир профессий», кружок «Основы финансовой грамотности».

Модуль «Школьный урок».

Основные направления воспитательной деятельности, реализуемые на уроках: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию — (эстетическое воспитание), популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания), физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Профилактика и безопасность.

Для координации воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), который проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав. В своей деятельности он руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами. Структурным подразделением ШВР является Совет профилактики школы. Основной целью которого является предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде. Согласно плану работы заседания ШВР и Совета профилактики в МБОУ СОШ №29 проводятся ежемесячно. В 2022 году было проведено 12 заседаний ШВР и 12 заседаний Совета профилактики.

Для предупреждения девиантного поведения на основе формирования жизнестойкости учащихся и первичной педагогической профилактики

девиантного поведения в школе составлен план по «Формированию жизнестойкости подростков» Согласно плану в марте – апреле и сентябре-октябре месяце проводится диагностическая работа по сформированности волевых качеств, самочувствия, активности, настроения, депрессивности, коммуникативной и социальной компетентности. На этом же этапе осуществляется подготовка преподавательского коллектива к проведению профилактики девиантного поведения на основе формирования жизнестойкости. Диагностический этап завершается индивидуальным обсуждением результатов измерения жизнестойкости со школьником и его родителями.

Классными руководителями в течение 2022 года были проведены классные часы на темы: «Основные жизненные ценности», «Общение в моей жизни», классный час по обучению навыкам поведения в экстремальной ситуации, «Как успешно преодолевать трудности?» . Готовность к трудным жизненным ситуациям и другие

Для профилактики табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни в школе проводится работа по программе «Антинарко». В рамках этой программы ежемесячно проводятся мероприятия, на которых учащиеся встречаются со специалистами системы профилактики: сотрудниками ОПДН, медицинскими работниками, работниками культуры. Ребята участвуют в краевых акциях, фестивалях, конкурсах, играх, спортивных соревнованиях для детей и подростков, в том числе, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для профилактики антитеррористической и пожарной безопасности в школе систематически проводятся инструктажи: «Пожарная безопасность», «По технике безопасности при угрозе терроризма», «По правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов», «По технике безопасности при похищении людей и захвате заложников», «По технике безопасности при массовом скоплении людей», «По безопасному поведению при теракте», «Правила поведения на случай нападения на школу» и другие, обучение действиям в случае возникновения ЧС. В школе из старшеклассников создан отряд «Юные пожарные», руководителем которой является учитель ОБЖ Г.Г.Захаров. С учениками проводится обучение по пожарной безопасности, действиям в случае возникновения пожара. Ребята оказывают помощь при проведении учебных эвакуаций.

Для профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе проводится большая работа по изучению правил дорожного движения. На протяжении многих лет осуществляет работу отряд «ЮИД». Ребята с агитбригадой являются частыми гостями первоклассников и школьников младших классов.

Модуль «Самоуправление»

В МБОУ СОШ № 29 работает детское самоуправление. В сентябре-октябре проходят выборы президента школы, его заместителя и руководителей совета центров.

В МБОУ СОШ № 29 организован совет, в котором участвуют учащиеся 5-10 классов, на котором решаются вопросы, волнующие ребят. После заседания совета ШУС, ребята в классах рассказывают о плане работы, о мероприятиях,

которые будут проводиться в школе.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ №29 созданы и работают четыре казачьих класса, где занимаются 95 человек из 5-8 классов. Учащиеся этих классов вступают в состав детско-юношеского движения «Союз казачьей молодежи Кубани», созданного при поддержке губернатора края В.И. Кондратьева. С казачатами в школе проводятся викторины, соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова, военизированные квесты, веселые старты.

МБОУ СОШ № 29 зарегистрирована на сайте Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Модуль «Волонтерство»

В МБОУ СОШ № 29 организована волонтерская работа. Наставником волонтерского отряда выступает учитель ИЗО, физической культуры и трудового обучения Коробко Т.П. которая координирует волонтерскую работу.

Волонтерский отряд «Город мастеров» проводили праздники, торжественные мероприятия.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

С целью расширения кругозора учащихся, получения новых знаний В МБОУ СОШ № 29 организуются экскурсии, экспедиции, походы.

Виртуальные экскурсии по Эрмитажу, художественным выставкам, организуются поездки в мультимедийный парк «Моя Россия», музей под открытым небом «Военная горка», школьный музей, краеведческий музей, Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына, в мемориальный комплекс «Малая Земля» (г. Новороссийск), Аджимушкайские каменоломни (г. Керчь), художественные выставки, этнографический комплекс «Атамань», театр Драмы (г. Краснодар), музей М.Ю. Лермонтова в ст. Тамань.

С целью привития любви к природе и получению новых знаний организуются выезды в зоопарк, парки живой природы, экологические экспедиции «Берег Таманского залива», «Ибрагимовский сад».

Модуль «Профориентация»

Для учащихся 9 классов проводится урок «Профильная ориентация и информационная работа», в рамках которого ведется работа по выбору будущей профессии, проводятся тестирования, мастер-классы, тренинги, практикумы.

В МБОУ СОШ № 29 организуются встречи учащихся и родителей с представителями высших учебных заведений и среднего профессионального образования, поездки и экскурсии в учебные заведения, посещение дней открытых дверей (КубГУ (филиал в Славянске-на-Кубани), Анапский сельскохозяйственный техникум, Анапский индустриальный техникум (филиал в г. Темрюке) и т.д.), экскурсии на предприятия, поездки на фестиваль WorldSkills.

Для учащихся 8-11 классов проводятся профориентационные квесты, деловые игры, мастер-классы, флешмобы, посещаются Ярмарки вакансий,

учебных заведений, встречи с военными, курсантами военных вузов «Есть такая профессия Родину защищать».

В летний период проводится традиционный профориентационной направленности лагерь труда и отдыха «Город мастеров» для учащихся в возрасте от 14 лет, дети официально трудоустраиваются, оформляются трудовые книжки, получают заработную плату.

Сотрудничество с Центром занятости населения Краснодарского края (ЦЗН) позволяет организовать тестирование учащихся 9-11 классов на базе ЦЗН, сотрудники ЦЗН проводят беседы, знакомят с востребованными профессиями Темрюкского района.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В МБОУ СОШ № 29 модуль «Школьные и социальные медиа» реализуется через центр самоуправления «Пресс-центр».

Создание позитивного образа школы в средствах массовой информации осуществляется посредством публикаций социальных сетях «Вконтакте» и на официальном сайте школы.

Модуль «Школьный музей»

✓ В музее постоянно проводятся тематические уроки, посвященные памятным датам истории нашего Отечества: прошли уроки, посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского (в 1-11 классах); проведена познавательная викторина «День гражданской обороны» в 8-х классах; проведены классные часы «Блокадный Ленинград» - (в 1-11 классах); мероприятия, посвящённые освобождению Таманского полуострова от немецко-фашистских захватчиков (1-11 классах); мероприятия, посвящённые Дню победы. В течение учебного года организован сбор материала, документов.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Оформлен интерьер школьных помещений и их периодическая переориентация, размещаются на стенах школы регулярно сменяемые экспозиции: творческие работы обучающихся, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал.

Проводится озеленение пришкольной территории, разбивка клумб и благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов.

К праздникам, торжественным линейкам оформляется фойе школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классными руководителями на родительских собраниях были организованы беседы по вопросам: «Какую опасность таит интернет?», «Скорая помощь подростку в трудных ситуациях»; «Профилактика саморазрушительного поведения среди детей и подростков». Пропагандистские мероприятия проводились так же, путем информирования учащихся посредством мессенджера WhatsApp в группы обучающихся и родителей через распространения

информационных листовок, методических рекомендаций по вопросам воспитания и обучения для родителей: «Какую опасность таит интернет», «Помощь подростку при подготовке к экзаменам». Разработаны памятки для родителей по вопросам «Общение. Как правильно общаться. Правила понимания», «Ошибки семейного воспитания» и др.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
- Проведенную воспитательную работу в школе в 2021 году можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В рамках внеурочной деятельности работают кружки по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

В 2020 году в рамках дополнительного образования в школе действовал спортивный клуб «Олимп», в котором занимались 146 человек, что составляет 69 % всех учащихся. В спортивном клубе ребята посещали следующие секции: футбола, волейбола, гандбола, настольного тенниса, шахмат.

Школа успешно сотрудничает с Детской школой искусств (дети посещают классы хореографии, фортепиано), с МБОУ ДОД ДЮСШ (секция «Легкая атлетика»), с МЮД ДОД СЮН (кружки «Водная экология», «Юный агроном»), МБОУ ДО ЦДТЮТиЭ (секция «Пешеходный туризм»), МБУК Сенная ЦКС (кружки выжигания, танцевальный, театральный).

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	9	0	9	10	10	0	0	0
2019	15	11	0	4	12	10	1	0	1
2020	18	11	0	7	6	4	2	0	0
2021	21	14	0	7	8	5	2	1	0
2022	26	16	0	10	5	4	1	0	0

В 2022 году 62 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

V. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей общественных наук;

- ✓ МО учителей точных и естественных наук;
- ✓ МО учителей русского и иностранного языка;
- ✓ МО учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии
- ✓ МО классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

VI. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Высшую категорию имеют 4 человека, первую 7 человек, СЗД 4 человека. В 2022 году 13 (81 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о возрастном составе преподавателей школы.

	До 40 лет	41-50 лет	51-55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст
Учителя:					Средний возраст учителей школы составляет 47,0 лет
✓ Высшей квалификационной категории	0	2	1	1	
✓ 1 квалификационной категории	1	3	0	2	
✓ Соответствие занимаемой должности	2	1	1	0	
✓ Не имеющие категории	1	0	0	1	
✓ Всего учителей данного возраста	4	6	2	4	

Средний возраст учителей школы составляет **47,0 лет**.

Почетные звания имеют:

- «Почетный учитель Тамани» - 3 человека
- «Почетный работник общего образования» - 1 человек
- Грамота министерства образования РФ - 4 человека.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

1-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
3	0	4	5	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Из 16 педагогических работников все 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году 1 выпускница школы продолжает обучение по целевому договору на специальности «русский язык и литература».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 7579; фонд учебников - 3345, 100 % обеспеченность ;
справочный материал - 226;
учебные пособия – 737;
художественная литература 3271;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека. При каждом кабинете начальных классов имеется игровая. В отдельно стоящем здании расположен пищеблок на 80 посадочных мест.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (47,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1,5 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,01 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25 %)
– первой		7 (44 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 (18,8)
– больше 30 лет		4 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1(6 %)
– от 55 лет		4 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.