

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №29
(протокол от 23.03.2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 29
_____ О.И. Кокодзей
23.03.2021 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 29
муниципального образования Темрюкский район
по итогам 2020 года**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 муниципального образования Темрюкский район (МБОУ СОШ № 29)
Руководитель	Директор Кокодзей Оксана Ивановна
Адрес организации	353549, Краснодарский край, Темрюкский район, п. Приморский, ул. 383 Стрелковой дивизии, 26
Телефон, факс	8(861)4837214
Адрес электронной почты	school29@tem.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	
Лицензия	Серия 23Л01 №0000962 от 20.08.2012 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0000602 от 28.02.2014 (до 28.02.2026)

МБОУ СОШ № 29 (далее – Школа) расположена в п. Приморском, является единственной школой на территории населенного пункта. 98 % учащихся, посещающих школу, проживают на закрепленной территории школы,

2 % проживают в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план для 1-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО и 11 класс – ФКГОС 2004. С сентября 2020 года 11 класс перешел на освоения ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, мессенджеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности у учащихся. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Анализ качества знаний и успеваемости 1- 4 классов за 2019-2020 учебный год

	Обученность	Качество знаний
1		
2	100,0	64,7
3	100,0	57,7
4	95,7	47,8
1- 4 кл.	98,5	56,1

Анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов за 2019-2020 учебный год

5	95,0	57,8
6	100,0	69,2
7	100,0	41,0
8	100,0	33,3
9	100,0	27,7
5- 9 кл.	99,0	48,5

Анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов за 2019-2020 учебный год

10	92,0	42,6
11	100,0	66,7
10- 11 кл.	94,4	44,4

Таким образом, успеваемость по школе составила – 98,4 %, качество знаний – 52,6 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебной год	2019-2020 учебной год	Динамика			
Успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
97 %	54 %	98%	56,5%	98,4%	52,6%	Стабильная

Приведенная статистика показывает, что немного понизился процент качества освоения основных образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе МБОУ СОШ № 29 обучалось 18 учащихся. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все выпускники 9 класса. В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации. Все 18 выпускников 9 класса получили аттестат за курс основного общего образования

Результатов ЕГЭ 2020 года

В 2019-2020 учебном году в 11 классе МБОУ СОШ № 29 обучалось 6 учащихся. К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все выпускники 11 класса.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по 6 предметам: русскому языку, биологии, обществознанию, химии, физике, профильной математике.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе 2015	Средний балл по школе 2016	Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2020	Средний балл по району 2020	Средний балл по краю 2020
Русский язык	5	69,3	76,4	75,3	75,2	75,8	73,4	72,3	73,1
Математика	5	51,3	58,6	46,7	43,4	64,4	68,6	51,0	55,8
Обществознание	1	64,8	71,8	61,5	71,4	70,7	64	57,0	61,0
Биология	1	73	52,3	78	56	53	38	53	52,9
Физика	2	-	-	-	42	46	57	53,7	54,9
Химия	2	64	-	-	58	71	58	62,4	

В 2020 году результаты ЕГЭ по большинству предметов выше среднекраевого балла, как и в 2019 году.

В 2020 году 3 учащихся 11 класса Дячук Софья, Гришненко Кристина, Собцов Андрей получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Общие выводы по ГИА:

1. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2020 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

2. Учителям-предметникам:

2.1. вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала.

2.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

2.3. подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

2.4. предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

2.5. уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

2.6. необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.

2.7. проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

2.8. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

2.9. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

2.10. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ предшествующих лет;

2.11. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ и ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ».

2.12. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3.С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В 2020 году в школе активно реализовывалась программа «Одаренные дети».

Основной целью программы реализуемой в МБОУ СШ № 29 было создание условий для самоопределения, самореализации и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Для реализации программы «Одарённые дети» перед коллективом школы были

поставлены следующие задачи:

1. Выявить учащихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность.
2. Составить индивидуальные образовательные маршруты развития для одаренных учащихся.
3. Организовать специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.
4. Создать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

Работа с одаренными и перспективными детьми велась по трем основным направлениям: раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей.

Количественная информация об участии обучающихся во внешкольной интеллектуальной деятельности.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся – участников	192	197	199
% от общего количества уч-ся в ОУ	45	45,6	49

Из таблицы хорошо видно процентное распределение учащихся, участников в различных конкурсах, фестивалях от общего количества учащихся нашей школы. Педагогическое наблюдение за учащимися осуществляется классным руководителем для учащихся начальной школы, классными и научными руководителями для учащихся 5-11 классов с фиксацией результатов в «Портфолио» учащихся.

Согласно плану реализации программы, в школе ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы, предметные декады, НОУ с целью развития учащихся с высоким познавательным интересом, повышенными учебными способностями.

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады следующие

Число обучающихся в ОУ				Школьный этап (5-11 классы)					
Уч. год	4-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Призеры		Победители	
				Кол-во участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
2017-2018	102	66	33	560	78	95	24	64	16
2018-2019	133	72	42	566	79	95	24	53	16
2019-2020	141	75	36	934	128	128	44	58	19
2020-2021	159	91	42	843	160	123	54	61	33

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады следующие:

Уч. Год	Муниципальный этап (7-11 классы)						% победителей и призеров
	Участники		Призеры		Победители		
	Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	
2017-2018	43	20	6	6	4	4	28
2018-2019	47	23	6	5	4	4	38
2019-2020	42	22	6	5	2	2	36
2020-2021	47	26	13	10	3	3	50

Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады следующие:

Уч. Год	Региональный этап (7-11 классы)						% победителей и призеров
	Участники		Призеры		Победители		
	Количество участий	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*, награжденных дипломами	

				нных дипломам и		нных дипломам и	
2016- 2017	14	13	0	0	0	0	0
2017- 2018	1	3	0	0	1	1	30
2018- 2019	4	3	1	1	1	1	50
2019- 2020	1	3	2	2	2	2	66

Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2020 году стали:

№	Ф И учащихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Вафо Леонид	7	Биология	Призёр	Смирнова Е.Ю.
2	Зайцева Мария	7	Биология	Призёр	Смирнова Е.Ю.
3	Филиппов Артём	9	Биология	Призёр	Смирнова Е.Ю.
4	Унанова Алина	11	Биология	Призёр	Смирнова Е.Ю.
5	Варапаев Данил	11	Биология	Призёр	Смирнова Е.Ю.
6	Щапов Николай	7	География	Призёр	Алексеева Л.И
7	Филиппов Артём	9	География	Победитель	Алексеева Л.И.
8	Попов Сергей	9	География	Победитель	Алексеева Л.И
9	Рыков Сергей	7	История	Победитель	Кокодзей О.И.
10	Кухарь Ника	8	Литература	Призёр	Варапаева О.Г.
11	Камчатная Мария	9	Литература	Призёр	Варапаева О.Г.
12	Камчатная Арина	9	Литература	Призёр	Варапаева О.Г.
13	Кондратьева Софья	8	Русский язык	Призёр	Варапаева О.Г.
14	Филиппов Артём	9	Русский язык	Призёр	Варапаева О.Г.
15	Попов Сергей	9	Физика	Призёр	Захаров Г.Г.
16	Варапаев Данил	10	Экология	Призёр	Мурашко Т.Д.

Стабильно число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, но увеличилось число учащихся победителей и призеров очных состязаний.

Итоги 2020 учебного года:

п/п	Фамилия Имя	Класс	Образование	Статус	ФИО педагога-наставника
-----	----------------	-------	-------------	--------	----------------------------

1	Попов Сергей	8	1.ВОШ,муниципальный этап, география.	Победитель.	Алексеева Людмила Ивановна, учитель географии
			2.ВОШ,региональный этап, география	Призёр	Алексеева Людмила Ивановна, учитель географии
			3.Муниципальный этап краевого Экологического конкурса "Бережём планету вместе"	Призёр	Алексеева Людмила Ивановна, учитель географии
2	Филиппов Артём	8	1.ВОШ,муниципальный этап, география.	Победитель.	Алексеева Людмила Ивановна, учитель географии
3	Варапаев Данил	10	1.ВОШ,муниципальный этап, Экология	Призёр	Мурашко Татьяна Дмитриевна, учитель биологии
			2.Краевой слёт юных экологов, ГБУДОКк "Эколого-биологический Центр"	1 место	Шадринна Галина Ивановна, преподаватель Станции Юных натуралистов.
4	Собцов Алексей	8	1.ВОШ,муниципальный этап, география.	Призёр	Алексеева Людмила Ивановна, учитель географии
5	Кухарь Ника	7	1.ВОШ,муниципальный этап ,обществознание	Призёр	Артамонова Людмила Николаевна, учитель обществознания
6	Гасанов Глеб	9	1.ВОШ,муниципальный этап, Экология	Призёр	Мурашко Татьяна Дмитриевна, учитель биологии
7	Шевнина Ульяна	9	1.ВОШ,муниципальный этап, география.	Призёр	Алексеева Людмила Ивановна, учитель географии
			2.ВОШ,муниципальный этап, литература	Призёр	Дубровская Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы
8	Обухов Степан	8	1.Районный конкурс на лучшую исследовательскую работу "Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны"	2 место	Варапаева Ольга Григорьевна, учитель русского языка и литературы
9	Вафо Леонид	6	1.Муниципальный этап краевого Экологического конкурса "Бережём планету вместе"	1 место	Новикова Элла Львовна,учитель английского языка
10	Чунихина Ксения	4	1.Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников"Эврика,Юниор"секция "Лингвистика"	3 степень	Новикова Элла Львовна,учитель английского языка
11	Байбула София	2	1.Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников"Эврика,Юниор"секция "История"	Победитель.	Артамонова Людмила Николаевна,учитель обществознания
п/п	Фамилия	Класс	Творчество	Диплом	Педагог-наставник

	Имя				
1	Филиппов Артём	8	1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов"Живая классика"2020	1 место	Новикова Элла Львовна ,учитель английского языка
			2.Всероссийский конкурс видеороликов	3 место	Новикова Элла Львовна, учитель английского языка
			3.Региональный этап Всероссийского конкурса"Живая классика"2020	Лауреат	Новикова Элла Львовна, учитель английского языка
			4.Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества"Светлый праздник - Рождествоа Христово",номинация "Сольное пение"	Призёр	Филиппова Елена Павловна, учитель музыки
			5.Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества"Светлый праздник-Рождество Христово" в номинации "Литературное творчество.Поэзия, проза".	Победитель	Филиппова Елена Павловна, учитель музыки
			6.Районный фото и видеоконкурс "Моя мама-лучше всех" в номинации "Мать и дитя".	1 место	Филиппова Елена Павловна, учитель музыки
			7.Муниципальный этап Международного творчества"Красота Божьего мира" в номинации "Изобразительное искусство"	1 место	Филиппова Елена Павловна, учитель музыки
			8.1 этап краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся фортепианных отделений ДМШ И ДШИ Краснодарского края	3 степени	Коваленко Е.Е. ,преподаватель МБУДО ДШИ ст.Старотитаровская
			1. Муниципальный этап краеведческого конкурса"Жизнь во славу Отечества",номинация "Пезентация, видеофильм"	2 место	Новикова Элла Львовна, учитель английского языка
			2	Коробко Валерия	2
2.Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме" в номинации"Сувенир, подарок моей маме".	призёр	Коробко Татьяна Петровна, учитель ИЗО			
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ-письмо участнику Великой Отечественной войны "Я помню! Я горжусь!"	Призёр	Варапаева О.Г. учитель русского языка и литературы			
3	Варапаев Данил	10			
4	Шевнина Ульяна	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных	Призёр	Новикова Э.Л. учитель

			чтецов "Живая классика"2020		английского языка
5	Богданова Арина	10	Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	Победитель	Филиппова Е.П.,учитель музыки

Фамилия Имя	Класс	Название спортивного мероприятия	Диплом	Педагог-наставник
Шпика Маргарита	6	Первенство Республики Крым по киокусинкай	2 место	Сергей Анатольевич Кротов
		"Кубок мужества" по Всестилевому каратэ г.Новороссийск	2 степени	
		Открытое первенство Темрюкского района по каратэ"Зимний кубок 2019"	2 место	
		Первенство МО город-герой Новороссийск по "Всестилевому каратэ"	1 место	
		Краевые соревнования по Всестилевому каратэ	3 место	
		Открытый турнир Краснодарского края по Всестилевому каратэ	1 место	
Кузнецов Артём	8	Первенство Темрюкского района по легкоатлетическому кроссу,2005-2006	1 место	Самохина Валентина Михайловна
Дячук Варвара	7	Первенство Темрюкского района по легкоатлетическому кроссу,2007-2008	1 место	Самохина Валентина Михайловна
Варапаев Данил	10	Первенство Темрюкского района по легкоатлетическому кроссу,2002-2004	1 место	Самохина Валентина Михайловна

На всероссийском уровне учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах и проектах «Молодежные предметные чемпионаты», «Человек и природа», «Ребус», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Юные таланты» Пермского государственного национального исследовательского университета .

Дополнительное обучение учащиеся нашей школы проходят по следующим направлениям: в краевой летней интеллектуальной смене по географии (1), в краевой летней смене юных экологов и хранителей леса(1).

Курсы Дистанционной краевой программы «Интеллектуал», 3 учащихся 8-10 классов.

Учащиеся Варапаев Д., 10 класс третий год ,а Попов Сергей и Филиппов Артём (8 класс) второй год обучаются по индивидуальному образовательному маршруту развития, это позволяет создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и развитию интеллектуального и творческого потенциала школьника.

В результате можно сделать следующие выводы:

1. Стабильно число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, за последние два года увеличилось число учащихся победителей и призеров очных состязаний.
2. Значительно увеличилось число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью.
3. Педагогическому коллективу школы удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 29 в 2020 году проводилась по следующим основным направлениям: патриотическое и гражданское, духовно - нравственное, правовое, культурно-эстетическое, экологическое, трудовое, физкультурно - оздоровительное, антитеррористический. Проводилась работа по формированию жизнестойкости у детей и подростков, по пропаганде здорового образа жизни, работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма.

Патриотическое и гражданственное воспитание осуществлялось через систему уроков мужества и пятиминуток, на которых изучалась государственная символика РФ, символика Краснодарского края, история России, Кубани и Тамани, исторические и культурные традиции России, Кубани и Тамани. Ежеженедельно в 1-11 классах классными руководителями проводились уроки мужества, согласно плану

Реализация **военно-патриотического воспитания** осуществляется через внеклассные мероприятия.

- ✓ Мероприятия, посвящённые освобождению Таманского полуострова от немецко-фашистских захватчиков (октябрь);
- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню победы;
- ✓ работа по поддержанию санитарного порядка на поселковом Мемориале Славы; (октябрь, ноябрь);
- ✓ мероприятия, посвящённые Дням Воинской славы России;
- ✓ Творческие конкурсы: конкурсы чтецов, конкурс военно - патриотических песен; конкурс кубанских народных песен и песен о Кубани.
- ✓ Смотр строя и песни;
- ✓ Спортивные соревнования между классами.

Важное значение в воспитании патриотизма, гражданственности и любви к Родине в воспитательном процессе играет в школьный музей (зав. музеем Варапаева О.Г.). Экскурсии «История посёлка», музейный час «Блокада Ленинграда» и др. способствуют росту патриотизма и гражданской сознательности учащихся.

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных мероприятиях.

Семиклассники участвовали в районной викторине, организованной муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования центром детского творчества «Я помню! Я горжусь!».

Ученик 8 класса Филиппов Артём принимал участие в районном конкурсе военно – патриотической песни «Пою моё Отечество», организованный отделом по делам молодёжи.

Ученица 2 класса Духовникова София, ученица 7 класса Соболевская Мария, ученик 6 класса Рыков Сергей стали призёрами районного конкурса «Во славу, доблесть и отвагу!» (МБУ ДО ЦДТ)

На конкурс плакатов, посвящённых «Дню Защитника Отечества отправлено 3 работы» Вафо В. - 3 класс, Ибрагимова И. - 3 класс, Дячук С. - 7 класс (МБУ ДО СЮН).

Уже традиционным мероприятием для учащихся нашей школы становится посещение Всероссийской акции «Белые чайки». 34 учащихся 6-7 классов принимали в акции участие. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских акциях «Письмо Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы». «Окна России»; во всероссийских флешмобах «Флаги России», «Испеки пирог и скажи спасибо».

Правовое и нравственное воспитание осуществлялось посредством классных часов, на которых учащиеся знакомились с правами ребёнка, человека, изучали Устав школы. В школе проводились беседы, классные часы, игры на правовую тематику: классный час «Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений»; викторина «Уроки Фемиды»; беседа в дистанционном формате «Человек в мире правил»; «Алкоголь и правопорядок»; беседа в дистанционном формате «Подростку о трудовом праве»; беседа в дистанционном формате «Место подростка в обществе»; беседа в дистанционном формате «Закон - это порядок и справедливость»; беседа в дистанционном формате «Уголовные и административные наказания»; беседа «Как не стать жертвой преступлений» и др. В рамках межведомственного взаимодействия беседы на классных часах проводил инспектор ОПДН Кондратьева В.А., инспектор ОПДН Костина Т.В., специалисты районного центра «Доверие».

Администрацией школы и классными руководителями проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, составляющими «группу риска» и состоящими на профилактических учётах.

В целях предупреждения **дорожно-транспортного травматизма** велась работа по изучению правил ДД через классные часы, беседы, инструктажи.

Классные руководители регулярно проверяли наличие световозвращающих элементов. Проводились конкурсы рисунков, плакатов. Акция - «Безопасный путь домой», месячник «Безопасная Кубань», Целевые профилактические

мероприятия в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание, дети!», внеклассные мероприятия, «Мой друг Светофор!», «Дорожные знаки», «Осторожно, транспорт»; классные часы по безопасности дорожного движения «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др.

Неоднократно проводились беседы на родительских собраниях в 1-11 классах, на которых рассматривались вопросы недопущения нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними, управления ими автотранспортом, демонстрировались видеофильмы по тематике ПДД.

В 2020 году в 1-11 классах продолжалась реализация программы «Безопасные дороги Кубани». В школе работал кружок ЮИД под руководством педагога-организатора Е.П. Филипповой.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **культурно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление осуществлялось через внеклассные мероприятия: традиционные праздники «Первый звонок», «Осенний бал», новогодние праздники, концерты, посвящённые Дню учителя, 8 марта.

В школе педагогом - организатором Филипповой Е.П. организована команда КВН «Караул», которая в 2020 году заняла I место в 1\8 открытой молодёжной Темрюкской лиге КВН.

Учащиеся МБОУ СОШ № 29 активно участвовали в школьном и муниципальном этапах конкурса чтецов «Живая классика». Ученик 8 класса Филиппов Артём стал лауреатом регионального этапа конкурса.

6 класс принимает участие во Всероссийском проекте «Культурный норматившкольника».

Духовно - нравственное воспитание проводилось через творческие конкурсы рисунков к православным праздникам. Учащиеся МБОУ СОШ активно принимали участие в муниципальном этапе творческих конкурсов рисунков и поделок «Пасха красная», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира». Традиционным стали мероприятия, посвящённые празднику «Масленица». Проводились акции «День добрых дел», «Спешите делать добрые дела». проводились беседы на классных часах о добре, о любви и семье, о сквернословии и его последствиях. Проводились внеклассные мероприятия, посвящённые дню Любви, семьи и верности, Рождеству Христову, мероприятия, посвящённые Дню матери и др.

Экологическое и трудовое направление.

В рамках экологической работы учащиеся школы поддерживают в чистоте заказник «Ибрагимовский сад» (операции «Чистые берега»).

В школе действует система обслуживания, основанная на графике дежурства учителей и учащихся. Каждый класс поддерживает в чистоте и порядке

свой кабинет, а также участок на территории школы. Коллектив школы принимал активное участие во всех субботниках и месячнике по наведению порядка на территории школы и посёлка.

Учащиеся занимаются у педагога дополнительного образования Станции юных натуралистов Шадриной Г.И. в кружках «Юный эколог» и «Водная экология».

Так же в МБОУ СОШ велась работа по профилактике **экстремизма и терроризма**.

Активизирована работа по информированию школьников через социальные группы («В контакте», «Инстаграм»), где размещены профилактические памятки и листовки о привитии учащимся идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, осуждение терроризма и межнациональной розни.

Кроме того, в целях профилактики формирования у подростков экстремистских взглядов классными руководителями старших классов учащимся направлялись ссылки на сайты, где можно прочитать лекции и статьи, направленные на воспитание у обучающихся расовой, национальной, религиозной и политической терпимости.

Пропагандистские мероприятия проводились так же, путем информирования учащихся посредством мессенджера WhatsApp в группы обучающихся и родителей через распространения информационных листовок направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей.

В 1-11 классах были проведены инструктажи с учащимися школ по антитеррористической безопасности и безопасности в сети «Интернет» с записью в журнале по ТБ.

Проведены классные часы с учащимися 1-11 классов «Мир на планете - счастливы дети», «Мир без террора», «Мы все такие разные, и всё - таки мы вместе!», «Мы жители многонационального края», «Трагедия Беслана», «Богатое многообразие мировых культур», «Национализму скажи - НЕТ!»; «Наша истинная национальность – человек»; «Сила России в единстве народов»; «Волшебная страна «Дружба»»; «Небо общее для всех» «Межнациональные конфликты и их последствия»; «Терроризм - зло против человечества»; «Молодёжь против экстремизма»; «Все мы разные, но все заслуживаем счастья»; «Многообразие мировых культур».

Регулярно организована проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни проводилось через уроки физкультуры, ОБЖ, работу спортклуба «Олимп» и внеклассные мероприятия.

Классными руководителями были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование у учащихся **здорового образа жизни**, отказ от вредных привычек, изучение правил и норм этики. В сентябре для учащихся 7-11

классов и их родителей было организовано социально - психологическое тестирование. Ежемесячно для учащихся школы проводились значимые антинаркотические мероприятия с приглашением врача - нарколога Ярославцевой Е.Д., инспектора ОПДН Кондратьевой В.А., полковника запаса Тюленникова Н.Ф., атамана сенного хуторского казачьего общества Буторина Г.П., медицинскую сестру Пепеляеву Л.В., протоиерея отца Романа (Белоусова). «Цель жизни», «Цена первой затяжки», «Мы и пагубные привычки», «Здоровым быть здорово» и др. При проведении мероприятий демонстрировались социальные видеоролики, презентации, раздавались буклеты и листовки. Были организованы спортивные соревнования. Проводилась индивидуальная работа с учащимися, составляющими «группу риска». На родительских собраниях в каждом классе рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни.

Регулярно проводились беседы о здоровом питании, пропаганда движения «ГТО», беседы о личной гигиене.

Учащиеся МБОУ СОШ № 29 активно посещали секцию дополнительного образования «Пешеходный туризм» (тренер Новикова Э.Л.) Учащиеся неоднократно становились призёрами и победителями районных соревнований по спортивному ориентированию, туристической технике, водным видам спорта.

Развитие самоуправления: работа Школьного Самоуправления функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

Членами Ученического Совета являются выбранные классом командиры, учащиеся 5-11 классов, и члены Совета Старшекласников.

Члены школьного ученического самоуправления принимает активное участие в организации мероприятий, организывает участие учащихся в акциях, коллективно творческих делах: День знаний «1 Сентября»; Школьное самоуправление «Школа дублеров» - день Учителя; День матери; оформление школы ко Дню Учителя, Новому году, 8 Марта; Бал – Маскарад; Тематические праздники в классных коллективах; Игры «Закон и порядок», «Путешествие в страну Законю»; Урок мужества «Афганистан болит в моей душе»; Широкая Масленица и др.

Работа по **формированию жизнестойкости детей и подростков** осуществляется по следующим направлениям:

1. Направление работы с родителями, законными представителями;
2. Направление работы с обучающимися;
3. Работа с педагогическим коллективом.

Направление «Работа с родителями».

Классными руководителями на родительских собраниях были организованы беседы по вопросам: «Какую опасность таит интернет?», «Скорая помощь подростку в трудных ситуациях»; «Профилактика саморазрушительного

поведения среди детей и подростков». Пропагандистские мероприятия проводились так же, путем информирования учащихся посредством мессенджера WhatsApp в группы обучающихся и родителей через распространения информационных листовок, методических рекомендаций по вопросам воспитания и обучения для родителей: «Какую опасность таит интернет», «Помощь подростку при подготовке к экзаменам». Разработаны памятки для родителей по вопросам «Общение. Как правильно общаться. Правила понимания», «Ошибки семейного воспитания» и др.

Работа с обучающимися.

На стендах общеобразовательного учреждения были размещены номера «Детских телефонов доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края. Были проведены беседы на классных часах, Номера телефонов записаны в дневники учащихся.

Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы или беседы на классных часах по темам: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; «Наши чувства и действия»; «Почему трудно признавать свою вину»; «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; «Наша дружная семья»; «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; «Совершенно секретно» (для девочек) с привлечением медицинского работника; «Стань достойным примером»; «Если ты оступился» и др.

В МБОУ СОШ № 29 организована служба примирения.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

В течение года с учащимися состоящими на разных учетах проводится регулярная профилактическая, воспитательная работа, как классными руководителями, так и Советом Профилактики. Поддерживается систематический контакт с инспекторами ОПДН.

Основные направления профилактической работы: создание условий для самореализации личности; способствовать формированию системы ценностных ориентаций; способствовать умственному, нравственному, эмоциональному развитию личности; организация учебного и воспитательного процесса в школе в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся. способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности; создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей обучающихся; формирование ответственности за свои действия, поступки. способствовать формированию осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в РФ; формирование готовности к самостоятельной жизни, труду и социальному

творчеству.

Учащиеся состоящие на учетах и «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 8 Марта, 23 февраля, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты, родители привлекаются к участию в спортивных соревнованиях.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы» и т.п.

Посещение семей – опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска», семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

- Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной

составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

- Проведенную воспитательную работу в школе в 2020 году можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В рамках внеурочной деятельности работают кружки по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

В 2020 году в рамках дополнительного образования в школе действовал спортивный клуб «Олимп», в котором занимались 146 человек, что составляет 69 % всех учащихся. В спортивном клубе ребята посещали следующие секции: футбола, волейбола, гандбола, настольного тенниса, шахмат.

Школа успешно сотрудничает с Детской школой искусств (дети посещают классы хореографии, фортепиано), с МБОУ ДОД ДЮСШ (секция «Легкая атлетика»), с МЮД ДОД СЮН (кружки «Водная экология», «Юный агроном»), МБОУ ДО ЦДТЮТиЭ (секция «Пешеходный туризм»), МБУК Сенная ЦКС (кружки выжигания, танцевальный, театральный).

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. **Запасы регулярно пополняются.**

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессио-нальную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес-сиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	20	14	0	6	3	2	0	0	1
2018	18	9	0	9	10	10	0	0	0
2019	15	11	0	4	12	10	1	0	1
2020	18	11	0	7	6	4	2	0	0

В 2020 году 60 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-

коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

V. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей общественных наук;
- ✓ МО учителей точных и естественных наук;
- ✓ МО учителей русского и иностранного языка;
- ✓ МО учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии
- ✓ МО классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

VI. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек: 2 – на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию.

Высшую категорию имеют 4 человека, первую 7 человек, СЗД 4 человека.

В 2020 году 9 (56 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о возрастном составе преподавателей школы.

	До 40 лет	41-50 лет	51-55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст
Учителя:					С р е д н

✓ Высшей квалификационной категории	0	2	1	1	ий возраст учителей школы составляет 47,3 года
✓ 1 квалификационной категории	2	3	0	2	
✓ Соответствие занимаемой должности	2	0	1	1	
✓ Не имеющие категории	1	0	0	0	
✓ Всего учителей данного возраста	5	5	2	4	

Средний возраст учителей школы составляет **47,7 года**.

Почетные звания имеют:

- «Почетный учитель Тамани» - 2 человека
- «Почетный работник общего образования» - 1 человек
- Грамота министерства образования РФ - 4 человека.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

1-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1	1	3	6	5

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Из 16 педагогических работников все 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2020 году 2 выпускницы школы продолжают обучение по целевому договору на специальности «начальное образование» и «русский язык и литература».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 7137; фонд учебников - 3598, 100 % обеспеченность ;
справочный материал - 226;
учебные пособия – 42;
художественная литература 3271;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека. При каждом кабинете начальных классов имеется игровая. В отдельно стоящем здании расположен пищеблок на 80 посадочных мест.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (2 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (25 %)

– первой		7 (44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (0,06)
– больше 30 лет		5 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.