

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели и задачи начального общего образования, реализуемого через федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности; освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- сформированность креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы;

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система

основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Особенности и специфика образовательной организации

Обучение осуществляется на основе планомерного и преемственного усвоения знаний, ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу для практической подготовки школьников, формирования их научного мировоззрения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 29 реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации - 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 29 муниципального образования Темрюкский район составлен в соответствии с основными федеральными законами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается

в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и СанПиН-11.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Учебный год для обучающихся 1-4 классов делится на 4 учебные четверти.

Учебный период	Сроки учебных периодов
I четверть	01.09– 28.10.2022
II четверть	07.11 - 30.12.2022
III четверть	08.01 – 24.03.2023
IV четверть	03.04 – 25.05.2023

В 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью по 35 минут; январь – май – по 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру, по 40 минут);

- в середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков на 2022-2023 учебный год

2- 4 класс
1 урок 8.20 – 9.00
2 урок 9.10 – 9.50
3 урок 10.10 – 10.50
4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.10 – 12.50

Объем домашних заданий по всем предметам дается таким образом, чтобы общие затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. года

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Школа России» издательства Просвещение.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования библиотечный фонд школы укомплектован печатными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам. Список учебников для 1-4 классов прилагается (Приложение № 1).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и через кружок «Мир вокруг нас» в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается в количестве 1 часа в неделю. В связи с этим, для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников во 2-4 классах предусмотрено проведение кружка внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», поддерживающий учебный предмет «Окружающий мир».

В соответствии с ООП НОО МБОУ СОШ № 29, запросами родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с ФГОС общего образования, с целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и

самореализации в ней, этнокультурное образование реализуется во 2 – 4 классах через введение в учебный план школы курса Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) в количестве по 0,2 часа каждый. Данные курсы изучаются в 4 четверти учебного года.

В связи с преподаванием этнокультурного курса Литературное чтение на родном языке (русском) во 2-3 классах количество часов на преподавание учебного предмета «Литературное чтение» уменьшено до 3,8 часов в неделю в 4 классе до 3,3 часа в неделю.

В связи с преподаванием этнокультурного курса Родной язык (русский) во 2-3 классах количество часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» уменьшено до 4,8 часа в неделю, в 4 классе до 4,3 часа в неделю.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объёме 5 часов в неделю, а во втором – 3,8 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 3,8 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета физическая культура во 2-4 классе отводится 3 часа в неделю.

В 4 классе комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля ОПК изучается в объёме 1 часа в неделю.

С целью обучения финансовой грамотности обучающихся начальной школы курс «Основы финансовой грамотности» изучается в рамках кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2-4 классах объёме 0,5 часа в неделю.

С целью реализации проекта «Шахматы в школе» в 2-4 классах реализуется модель организации обучения шахматам через кружок внеурочной деятельности «Шахматы» в объёме 17 часов во 2-4 классах.

В целях формирования и развития функциональной (читательской и математической) грамотности обучающихся 2 класса реализуется курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём» (в объёме 34 часов, состоящий из 2-х модулей: 17 часов - читательская грамотность, 17 часов - математическая грамотность). Для приобщения обучающихся 1-4 классов к искусству и формированию эстетического вкуса театральная деятельность реализуется через кружок внеурочной деятельности в объёме 1 часа.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-4 классах формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется через региональный модуль рабочей программы воспитания «Профилактика», проведение классных часов по данной тематике 1 раз в месяц в 1-4 классах. Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» во 2 классе в объёме 34 часов.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 1-4 классов реализуется программа «Безопасные дороги Кубани» через региональный модуль рабочей программы воспитания «Профилактика», проведение классных часов в объеме 9 часов в год по данной тематике.

Освоения обучающимися 2-4 классов основ туристической и краеведческой деятельности через кружок «Пешеходный туризм» на базе ЦДЮТиЭ в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку во 2 - 3 классах до 4,8 недельных часов, с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры обучающихся.

Деление классов на группы

При изучении предметов учебного плана НОО 1-4 классы на группы не делятся.

Учебные планы для 1-4 классов

Сетка учебного плана начального общего образования для 1-4-х классов прилагается (Приложение №2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При текущем контроле в 1 классе и I полугодии 2 класса используется безотметочная система. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса включает качественное оценивание результатов учебной деятельности по системе «освоил» или «не освоил», что отражается в аналитических справках учителей начальных классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2 (со 2-го полугодия) – 4 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по пятибальной системе.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

Курс этнокультурной направленности Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) во 2 классе оцениваются без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Оценка результатов

проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись – «освоен» или «не освоен».

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по учебному курсу ОРКСЭ, который в соответствии с ООП НОО не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Оценка результатов проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 класса (2 полугодие), 3 – 4 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме ОРКСЭ) по итогам учебных четвертей учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти, полугодия и в количестве часов не менее 34. Округление результата проводится по правилам математического округления в сторону результатов промежуточной аттестации за 3 и 4 четверть (2 полугодие).

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам во 2 классе представляет собой среднее арифметическое результатов 3, 4 четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления в сторону результатов за последнюю четверть.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений, обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:
 - 1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - 2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - 3) материалы, характеризующие достижения (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);
- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение

трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня означает что «стандарт выполнен». Итоговая оценка за ступень начальной школы — это словесная характеристика достижений ученика. На основе этих показателей педагогом формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД с учетом динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования (основного общего образования).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 29

О.И. Кокодзей

Приложение №2
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2022 г. протокол № 1
 Председатель директор МБОУ СОШ № 29
 _____ О.И. Кокодзей

Таблица-сетка часов
учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 29
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021- 2022	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821.10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90