

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования по ФГОС-2021
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели начального общего образования, реализуемого через федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:

– обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- повышения уровня функциональной грамотности обучающихся; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; освоённые обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы;
- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Особенности и специфика образовательной организации

Обучение осуществляется на основе планомерного и преемственного усвоения знаний, ведущих идей, теорий, научных фактов, составляющих основу для практической подготовки школьников, формирования их научного мировоззрения.

В 2022-2023 учебном году в 1 классе реализуется ФГОС НОО – 2021.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 29 реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации - 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 29 муниципального образования Темрюкский район составлен в соответствии с основными федеральными законами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и СанПиН-11.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Учебный год для обучающихся 1-4 классов делится на 4 учебные четверти.

Учебный период	Сроки учебных периодов
I четверть	01.09– 28.10.2022
II четверть	07.11 - 30.12.2022
III четверть	08.01 – 24.03.2023
IV четверть	03.04 – 25.05.2023

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2—4 классах — 40 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём

максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

В 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

Расписание звонков для 1-класса на 2022-2023 учебный год

1 полугодие	2 полугодие
1 урок 8.20 – 8.55 2 урок 9.10 – 9.35 динамич. пауза 9.55-10.35 3 урок 10.35 – 11.10 4 урок 11.20 – 11.55 5 урок 12.05- 12.40	1 урок 8.20 – 9.00 2 урок 9.10 – 9.50 динамич. пауза 10.10 – 10.50 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.20

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. № 766), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4-х классах используется УМК «Школа России» издательства Просвещение.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования библиотечный фонд школы укомплектован печатными

изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам. Список учебников для 1-4 классов прилагается (Приложение № 1).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - 2021 (далее – ФГОС НОО-2021).

Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе изучается в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2-х часов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) через реализацию модуля основы православной культуры (ОПК).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и обеспечения усвоения обучающимися знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни, в 1-4 классах программа «Рабочая программа воспитания» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и кружок внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в объеме 1 часа в неделю.

С целью обучения финансовой грамотности обучающихся 1-4 классов, курс «Основы финансовой грамотности» изучается в рамках кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в объеме 0,5 часа в неделю.

С целью организации обучения шахматам, в 1-4 классах реализуется кружок внеурочной деятельности «Шахматы» в объеме 33 часов в 1-ом классе и 34 часов во 2-4 классах.

В целях формирования и развития функциональной (читательской и математической) грамотности обучающихся 2 класса реализуется курс внеурочной деятельности в количестве 1 часа в неделю «Читаем, решаем, живем», состоящий из 2-х модулей: 17 часов – читательская грамотность, 17 часов – математическая грамотность.

Для приобщения обучающихся 1-4 классов к искусству и формированию эстетического вкуса театральная деятельность реализуется через кружок внеурочной деятельности в объеме 1 часа.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-4 классах формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни реализуется через региональный модуль рабочей программы воспитания «Профилактика», проведение классных часов по данной тематике 1 раз в месяц в 1-4 классах.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 1-4 классов реализуется программа «Безопасные дороги Кубани» через региональный модуль рабочей программы воспитания «Профилактика», проведение классных часов в объеме 9 часов в год по данной тематике.

Освоения обучающимися 1-4 классов основ туристической и краеведческой деятельности через кружок «Пешеходный туризм» на базе ЦДЮТЭ в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение регионального курса «Кубановедение» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Деление классов на группы

При изучении предметов учебного плана НОО 1-4 классы на группы не делятся.

Учебные планы для 1-4 классов

Сетка учебного плана начального общего образования для 1-4-х классов прилагается (Приложение №2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При текущем контроле в 1 классе и I полугодии 2 класса используется безотметочная система. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса включает качественное оценивание результатов учебной деятельности по системе «освоил» или «не освоил», что отражается в аналитических справках учителей начальных классов и характеристиках учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2 (со 2-го полугодия) – 4 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по пятибальной системе.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по учебному курсу ОРКСЭ, который в соответствии с ООП НОО не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Оценка результатов проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 класса (2 полугодие), 3 – 4 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме ОРКСЭ) по итогам учебных четвертей учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти, полугодия и в количестве часов не менее 34. Округление результата проводится по правилам математического округления в сторону результатов промежуточной аттестации за 3 и 4 четверть (2 полугодие).

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам во 2 классе представляет собой среднее арифметическое результатов 3, 4 четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления в сторону результатов за последнюю четверть.

При реализации ФГОС НОО производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений, обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:
 - 1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - 2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - 3) материалы, характеризующие достижения (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);
- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение

трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня означает что «стандарт выполнен». Итоговая оценка за ступень начальной школы — это словесная характеристика достижений ученика. На основе этих показателей педагогом формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД с учетом динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования (основного общего образования).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 29

О.И. Кокодзей

Приложение №2
УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2022 г. протокол № 1
 Председатель директор МБОУ СОШ № 29
 _____ О.И. Кокодзей

Таблица-сетка часов
учебного плана начального общего образования по ФГОС-2021
МБОУ СОШ № 29 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022- 2023	II 2023- 2024	III 2024- 2025	IV 2025-2026	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821.10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90