п. Приморский Темрюкского района Краснодарского края

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 Муниципального образования Темрюкский район

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕР	ЖДЕНО
решением педагог	ического совета от
08.2022 год	а протокол № 1
Председатель	О.И.Кокодзей
подпись руковод	ителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-8 классы (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 238 часов. Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Захаров Геннадий Геннадьевич

Программа разработана на основе:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерных программ основного общего образования по направлениям «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД», «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» и «ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (агротехнологии).

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 5-8 классов и разработана на основе следующих документов:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями);
- 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- 3. Примерных программ основного общего образования по направлениям «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД», «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» и «ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (агротехнологии).

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

- 1. Учебник «Технология» 5 класс Н.В Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2016.
- 2. Учебник «Технология» 6 класс Н.В Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2016.
- 3. Учебник «Технология» 7 класс Н.В Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2017.
- 4. Учебник «Технология» 8 класс Н.В Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2018.

Программой отводится на изучение технологии 238 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс -68 часов, 2 часа в неделю;

6 класс - 68 часов, 2 часа в неделю;

7 класс -68 часов, 2 часа в неделю;

8 класс -34 часов, 1 час в неделю;

Класс	Практические работы
5 класс	24
6 класс	27
7класс	28
8 класс	12

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени

является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в формировании целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
 - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
 - планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материальнотехническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов пред ставления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Раздел 3. Содержание программы. 5 класс(68 часов) «Сельскохозяйственные технологии». Раздел: Растениеводство.

<u>Тема 1</u> Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Осенние работы .

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых

материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

<u>Тема 2</u> Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Весенние работы

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа

подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция.

Тема 3 Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

Раздел: *Животноводство* 5 класс

Тема 1 Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы

Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы. Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей.

Профессии, связанные с получением продукции птицеводства.

«Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».

<u>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</u>

5 класс

<u> 3 KJIACC</u>

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: <u>пиломатериалы</u>, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Пабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

<u>Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за</u> ними

5 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Пабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

6 класс(68 часов)

«Сельскохозяйственные технологии».

Раздел: Растениеводство.

<u>Тема 1</u> Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Осенние работы

Основные теоретические сведения.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта,

их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.

Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

<u>Тема 2</u> Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Весенние работы

Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

Тема 3 Выращивание плодовых и ягодных культур

Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы.

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в

проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Тема 4 Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

изготовления гербариев, Технология выращивания выбранных культур, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Практические работы.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

Раздел: Животноводство 6 класс

Тема 1 Выращивание кроликов

Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие о породе, ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки.

Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

«Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные декоративно-прикладного виды творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долблении, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

<u>Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</u>

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты. Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их

устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

<u>Тема 3-4.</u> Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, *основные технологические свойства металлов и сплавов*. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опиливание прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения. конструктора.

Tema 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Пабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища (4 час)

Творческая, проектная деятельность (16 часов)

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

7 класс (68 часов) «Сельскохозяйственные технологии». Раздел: Растениеводство.

<u>Тема 1</u> Выращивание плодовых и ягодных культур Осенние работы

Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда.

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

<u>Тема 2</u> Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве Основные теоретические сведения.

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. *Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы*. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Практические работы.

Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

Варианты объектов труда.

Минитрактор, мотоблоки, навесные орудия.

<u>Тема 3</u> Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте

Весенние работы

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры.

Тема 4 Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Варианты объектов труда.

Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

Раздел: Животноводство

7 класс

Тема 1Выращивание поросят-отъемышей

Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Понятие о технологии получения продукции свиноводства и ее основных элементах (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции). Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов. Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного

труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

Варианты объектов труда.

Поросята, корма, минеральные добавки, кормушки.

«Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».

<u>Тема 1-2. Технологии ручной обработки древесины и древесных</u> материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

7 класс

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединение, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

<u>Тема 3-4.</u> Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс*. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративноприкладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

Tema 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Пабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки.

Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Технологии ведения дома (4 час)

Эстетика и экология жилища (4 час)

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем <u>энергоснабжения</u>, <u>теплоснабжения</u>, <u>водопровода</u> и <u>канализации</u> в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. *Оценка и регулирование микроклимата в доме*. Современные приборы для поддержания температурного режима, <u>влажности</u> и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.

Творческая, проектная деятельность (16 часов)

Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации *с использованием* ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

8 класс *(68 часов)*

«Сельскохозяйственные технологии».

Раздел: Растениеводство.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников.

Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Практическая деятельность.

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов труда

Декоративные кустарники и деревья

Раздел: *Животноводство* 8 класс

Молочное скотоводство Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Основные экономические показатели в молочном скотоводстве, способы переработки молока, молочная продуктивность и качество молока, факторы, от которых зависят эти показатели.

Практические работы.

Изучение рынка сбыта молочной продукции в регионе, анализ динамики изменения спроса и цен.

Варианты тем проектов.

Разработка рекомендаций для владельцев ЛПХ о наиболее экономически целесообразном пути реализации излишков молока.

«Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».

Тема 6. Черчение и графика.

8 класс

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем

Основные теоретические сведения

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.

Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.

Практические работы

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Варианты объектов труда

Чертежи и эскизы плоских и объемных фигур, модели и образцы деталей, электрические и кинематические схемы.

Электротехника

Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателя. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

<u>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием</u> <u>электротехнических и электронных устройств.</u>

Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Технологии ведения дома

Бюджет семьи.

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснова ние

Варианты объектов труда

<u>Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ,</u> предприятия торговли.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации

Основные теоретические сведения

<u>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.</u> Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

<u>Устройство водоразборных кранов и вентилей.</u> Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. *Устройство сливных бачков различных типов*.

<u>Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных</u> бачках. Способы ремонта.

<u>Утилизация отходов.</u> Экологические проблемы, связанные с утилизацией <u>отходов.</u>

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Варианты объектов труда

<u>Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы</u> водоснабжения.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения

<u>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие</u> производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Варианты объектов труда

Технологическое оборудование.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Варианты объектов труда

<u>Единый тарифно-квалификационный справочник.</u> Справочники профессиональных учебных заведений.

Творческая, проектная деятельность

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

Раздел 3 Тематическое распределение часов

	Количество часов								
Разделы и темы	Прим	Примерная программа				Рабочая программа			
	5	6	7	8	5	6	7	8	
Растениеводство(64 ч)	16	16	16	16	16	16	16	4	
Животноводство(56 ч)	14	14	14	14	4	4	4	2	
Технологии обработки	50	50	26	-	35	35	32	6	
конструкционных материалов (126									
<i>u</i>)									

1. Технологии ручной обработки древесных материалов 20 18 8 - 16 12 10 - древесный и древесных материалов - 6 4 - - 5 6 - 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 22 18 2 - 15 12 4 - 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 6 6 6 - 2 2 4 6 - 5. Технологии удожественно-прикладной обработки материалов. 6 6 6 6 - 2 2 4 6 - 6. Черчение и графика - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <td< th=""><th></th><th>l</th><th>1</th><th></th><th>1</th><th>1 .</th><th>1</th><th>T</th><th>1</th></td<>		l	1		1	1 .	1	T	1
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 22 18 2 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 12 10 12 12 12 12 12	1. Технологии ручной обработки	20	18	8	-	16	12	10	-
Древесины и древесных материалов 22 18 2 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 4 - 15 12 12 12 12 12 12 12									
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 6. Черчение и графика Технологии домашнего хозяйства (26	1	-	6	4	-	-	5	6	-
металлов и искусственных материалов. 2 2 6 - 2 2 6 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 6 6 - 2 4 6 5. Технологии художественно прикладной обработки материалов. 6 6 6 - 2 4 6 - 6. Черчение и графика - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	1								
4. Технологии машинной обработки метаплов и искусственных материалов. 2 2 6 - 2 2 6 - 2 2 6 - 2 2 6 - - - - - 2 4 6 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	1	22	18	2	-	15	12	4	-
металлов и искусственных материалов. 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 6. Черчение и графика Технологии домашиего хозяйства (26									
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 6 6 6 - 2 4 6 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	_	2	2	6	-	2	2	6	-
прикладной обработки материалов. 6. Черчение и графика ———————————————————————————————————	металлов и искусственных материалов.								
6. Черчение и графика - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <td><u> </u></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>-</td>	<u> </u>	6	6	6	-	2	4	6	-
Технологии домашнего хозяйства (26 у) 6 8 4 10 5 8 4 8 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. 4 2 - - 3 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - - 2 - 4 4 - - 2 - 4 4 - - 2 - 4 4 - - 2 - 4 4 - - 2 - 4 - - - 4 - - - - 4 - - - -									
у) 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. 2. Эстетика и экология жилища. 2. 3. Бюджет семьи. 4. 1 2 - 2 2 2 - 2 2 - 2 2 3 5 5 2 3 5 5 12 3 деятельность	б. Черчение и графика	-	-	-	-	-	-	-	6
1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. 2. Эстетика и экология жилища. 2. Эстетика и экология жилища. 3. Бюджет семьи. 4. Технологии ремонтно-отделочных работ. 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. Электротехника (12 ч) 1. Электротехнические устройства с элементами автоматики. 3. Бытовые электроприборы Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) 1. Сферы производства и разделение труда. 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера Технологии исследовательской и опытической деятельность (36 ч) Исследовательская и созидательная деятельность	Технологии домашнего хозяйства (26	6	8	4	10	5	8	4	8
интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. 2. Эстетика и экология жилища. 2 2 2 2 2 3. Бюджет семьи. 4. Технологии ремонтно-отделочных работ. 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. Электротехника (12 ч) 1. Электротехнические устройства с элементами автоматики. 3. Бытовые электроприборы Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) 1. Сферы производства и разделение труда. 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч) Исследовательская и созидательная деятельность	<i>u)</i>								
ними. 2 - - 2 2 - - 2 3. Бюджет семьи. - - - - 4 - - 2 4. Технологии ремонтно-отделочных работ. - 4 4 - - 4 4 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. - 2 - 4 - - 4 - - 4 - - 4 - - 4 - - 4 - - 4 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <	1. Технологии ремонта деталей	4	2	-	-	3	2	-	-
2. Эстетика и экология жилища. 2 - - 2 2 - - 2 3. Бюджет семьи. - - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 4 - - 4 - - - 4 - - - 4 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	интерьера, одежды и обуви и ухода за								
3. Бюджет семьи. - - - 4 - - 2 4. Технологии ремонтно-отделочных работ. - 4 4 - - 4 4 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. - 2 - 4 - 2 - 4 Электротехника (12 ч) - - - 12 - - 9 1. Электротехничаские устройства с элежнологии. - - - - 4 - - 9 3. Бытовые электроприборы - - - 4 - - - 3 Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	ними.								
4. Технологии ремонтно-отделочных работ. 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. 9лектротехника (12 ч) 1. Электротехника (12 ч) 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики. 3. Бытовые электроприборы Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) 1. Сферы производства и разделение труда. 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч) Исследовательская и созидательная деятельность	2. Эстетика и экология жилища.	2	-	ı	2	2	-	-	2
работ. 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. 7. — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	3. Бюджет семьи.	-	-	-	4	-	-	-	2
5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. - 2 - 4 - 2 - 4 Электротехника (12 ч) - - - - 12 - - 9 1. Электромонтажные и сборочные технологии. - - - 4 - - - 3 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики. - - - 4 - - - 3 3. Бытовые электроприборы производство и профессиональное самоопределение (4 ч) - - - 4 - - - 2 - - 2 - - - 2 - - - 2 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <	4. Технологии ремонтно-отделочных	-	4	4	-	-	4	4	-
систем водоснабжения и канализации. Электротехника (12 ч) - - - 12 - - 9 1. Электромонтажные и сборочные технологии. - - - 4 - - 3 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики. - - - 4 - - - 3 За Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) - - - 4 - - - 2 1. Сферы производства и разделение труда. - - - - 2 - - - 1 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <t< td=""><td>работ.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	работ.								
Электротехника (12 ч) - - - 12 - - 9 1.Электромонтажные и сборочные технологии. - - - 4 - - - 3 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики. - - - 4 - - - 3 3. Бытовые электроприборы производство и профессиональное самоопределение (4 ч) - - - 4 - - - 2 1. Сферы производства и разделение труда. - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -<	5. Технологии ремонта элементов	-	2	-	4	-	2	-	4
1.Электромонтажные и сборочные технологии. - - - - 4 - - 3 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики. - - - - 4 - - - 3 3. Бытовые электроприборы - - - - 4 - - - 3 Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <td>систем водоснабжения и канализации.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	систем водоснабжения и канализации.								
технологии. 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики. 3. Бытовые электроприборы Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) 1. Сферы производства и разделение труда. 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч) Исследовательская и созидательная деятельность Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч)	Электротехника (12 ч)	-	-	•	12	-	-	-	9
2. Электротехнические устройства с элементами автоматики. - - - 4 - - - 3 3. Бытовые электроприборы производство и профессиональное самоопределение (4 ч) - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	1.Электромонтажные и сборочные	-	-	-	4	-	-	-	3
элементами автоматики. 3. Бытовые электроприборы - - - 4 - - - 3 Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <t< td=""><td>технологии.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	технологии.								
3. Бытовые электроприборы - - - 4 - - - 2 Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) 1. Сферы производства и разделение труда. - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	2. Электротехнические устройства с	-	ı	ı	4	-	-	-	3
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) - - - - - - 2 1. Сферы производства и разделение труда. - - - - - - - - - - - 1 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <td>элементами автоматики.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	элементами автоматики.								
профессиональное самоопределение (4 ч) - - - 2 - - - 1 1. Сферы производства и разделение труда. - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <	3. Бытовые электроприборы	-	-	ı	4	-	-	-	3
(4 ч) 1. Сферы производства и разделение труда. - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - <t< td=""><td>Современное производство и</td><td>-</td><td>-</td><td>•</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td></t<>	Современное производство и	-	-	•	4	-	-	-	2
1. Сферы производства и разделение труда. - - - - - - - - 1 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -<	профессиональное самоопределение								
труда. 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч) Исследовательская и созидательная деятельность 12 10 6 8 8 5 12 3 деятельность	(4 u)								
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера - - - - - - - 1 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -<	1. Сферы производства и разделение	-	-	-	2	-	-	-	1
профессиональная карьера 12 10 6 8 8 5 12 3 Попытнической деятельности (36 ч) 12 10 6 8 8 5 12 3 Исследовательская и созидательная деятельность 12 10 6 8 8 5 12 3 деятельность 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	труда.								
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч) 12 10 6 8 8 5 12 3 Исследовательская и созидательная деятельность 12 10 6 8 8 5 12 3	2. Профессиональное образование и	-	-	-	2	-	-	-	1
опытнической деятельности (36 ч) 12 10 6 8 8 5 12 3 Деятельность 12 10 6 8 8 5 12 3	профессиональная карьера								
Исследовательская и созидательная деятельность 12 10 6 8 8 5 12 3	Технологии исследовательской и	12	10	6	8	8	5	12	3
деятельность	опытнической деятельности (36 ч)								
	Исследовательская и созидательная	12	10	6	8	8	5	12	3
68 68 68 34 68 68 34	деятельность								
		68	68	68	34	68	68	68	34

Тематическое распределение часов 8 класс

Содержание	Кол-во	Основные виды учебной
(разделы, темы)	часов	деятельности
		(УУД)
Раздел «Растениеводство»	4	
Тема «Выращивание декоративных		Овладение установками,
деревьев и кустарников» Осенние		нормами и правилами
работы	2	научной организации
Понятие о ландшафтном дизайне.		умственного и физического
Профессии, связанные с		труда; развитие трудолюбия
выращиванием декоративных		и ответственности за
растений.	1	качество своей
Практическая работа «составление		деятельности; соблюдение
плана размещения декоративных		норм и правил безопасности
культур на учебно-опытном участке,		труда, правил санитарии и
выбор и подготовка посадочного		гигиены; планирование
материала, посадка деревьев и		организации контроля
кустарников.»	1	труда;
Черчение и графика	6	
Чтение и выполнение чертежей,		
эскизов и схем	6	
Образование поверхностей простых		Выполнять чертежи и
геометрических тел. Чертежи		эскизы, соблюдать
геометрических тел.	1	требования к оформлению
Развертки поверхностей предметов.		эскизов и чертежей,
Формообразование.	1	понимать · технологические
Метод проецирования. Центральное		понятия: графическая
прямоугольное проецирование.		документации,
Расположение видов на чертеже.		технологическая карта,
Дополнительные виды	1	чертеж, эскиз, технический
Параллельное проецирование и		рисунок, схема,
аксонометрические проекции.		стандартизация
Аксонометрические проекции плоских		Уметь выполнять
и объемных фигур.	1	графические работы с
Прямоугольная изометрическая		использованием
проекция.	1	

		1
Особенности технического рисунка.	1	инструментов,
Эскизы, их назначение и правила		приспособлений
выполнения.		
Раздел «Технологии домашнего	8	
хозяйства»		
Тема « Эстетика и экология жилища_»	2	
Технология крепления настенных	1	Изучать технологию
предметов. Выбор способа крепления		крепёжных работ.
в зависимости от веса предмета и		Выполнять несложные
материала стены. Инструменты и		ремонтные работы в
крепёжные детали. Правила		школьных мастерских.
безопасного выполнения работ.		Знакомиться с технологией
Практическая работа Закрепление	1	крепёжных работ. бережное
настенных предметов (картины,		отношение к природным и
стенда, полочки).		хозяйственным ресурсам;
Тема Бюджет семьи	2	готовность к рациональному
Источники семейных доходов и	1	ведению домашнего
бюджет семьи. Способы выявления		хозяйства; выполнение
потребностей семьи. Минимальные и		технологических операций с
оптимальные потребности.		соблюдением
Потребительская корзина одного		установленных норм,
человека и семьи.		стандартов и ограничений;
Практические работы. Оценка	1	соблюдение норм и правил
имеющихся и возможных источников		безопасности труда,
доходов семьи. Анализ потребностей		пожарной безопасности,
членов семьи. Планирование		правил санитарии и гигиены;
недельных, месячных и годовых		
расходов семьи с учётом её состава		
Тема Технологии ремонта элементов	4	
систем водоснабжения и канализации		
Характеристика основных элементов	1	
систем энергоснабжения,		
теплоснабжения, водопровода и		
канализации в городском и сельском		
(дачном) домах. Правила их		
эксплуатации. Современные системы		
фильтрации воды.		
практические работы. Ознакомление	1	1
с приточно-вытяжной естественной		
*	<u> </u>	

вентиляцией в помещении		
Схемы горячего и холодного	1	
водоснабжения в многоэтажном доме.		
Система канализации в доме		
Устройство сливных бачков		
различных типов. Приёмы работы с		
инструментами и приспособлениями		
для санитарно-технических работ.		
практические работы Изучение	1	
конструкции типового смывного бачка		
(на учебном стенде)		
Раздел «Электротехника»	9	Обосновывать идею изделия
Тема 1. Электромонтажные и	3	на основе маркетинговых
сборочные технологии		опросов. Искать
Общее понятие об электрическом	1	необходимую информацию с
токе, о силе тока, напряжении и		использованием сети
сопротивлении. Виды источников тока		Интернет. Разрабатывать
и приёмников электрической энергии.		чертежи деталей и
Условные графические изображения		технологические карты для
на электрических схемах.		проектного изделия с
Понятие об электрической цепи и её	1	использованием ПК.
принципиальной схеме. Виды		Изготовлять детали изделия,
проводов. Инструменты для		осуществлять сборку
электромонтажных работ. Приёмы		изделия и его отделку.
монтажа и соединений установочных		
проводов и установочных изделий		
Лабораторно-практические и	1	
практические работы. Чтение		
простой электрической схемы.		
Электромонтажные работы:		
ознакомление с видами		
электромонтажных инструментов и		
приёмами их использования;		
выполнение упражнений по		
механическому оконцеванию,		
соединению и ответвлению проводов.		
Тема 2. Электротехнические	3	
устройства с элементами автоматики		
Принципы работы и способы	1	

пользования бытовыми		
электроприборами.		
Лабораторно-практические и	1	
практические работы. Оценка	1	
допустимой суммарной мощности		
электроприборов, подключаемых к		
одной розетке и в квартирной		
(домовой) сети. Исследование		
соотношения потребляемой мощности		
_		
и силы света различных ламп	2	
Молочное скотоводство Творческая,	<u> </u>	
проектная деятельность	1	0
Основные экономические	1	Овладение установками,
показатели в молочном скотоводстве,		нормами и правилами
способы переработки молока,		научной организации
молочная продуктивность и качество		умственного и физического
молока, факторы, от которых зависят		труда; развитие трудолюбия
эти показатели.	1	и ответственности за
Практическая деятельность.	1	качество своей
Изучение рынка сбыта молочной		деятельности; соблюдение
продукции в регионе, анализ динамики		норм и правил безопасности
изменения спроса и цен.		труда, правил санитарии и
		гигиены;
Растениеводство	4	
Тема Выращивание растений в	2	
защищенном грунте. Весенние работы		
Технология выращивания растений в	1	Овладение установками,
защищенном грунте, виды укрывных		нормами и правилами
материалов, требования к		научной организации
микроклимату и способы его		умственного и физического
поддержания.		труда; развитие трудолюбия
Практическая деятельность.	1	и ответственности за
Выбор видов защищенного грунта для		качество своей
учебно-опытного участка и личного		деятельности; соблюдение
подсобного хозяйства, устройство		норм и правил безопасности
сооружений защищенного грунта		труда, правил санитарии и
(парников, теплиц, тоннельных		гигиены;
укрытий),		
Раздел «Современное производство и	2	

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	1	Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения
Раздел «Технологии	3	
исследовательской и опытнической		
деятельности»		
Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта	1	Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта
Банк идей. Реализация проекта.	1	
Оценка проекта		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения музыки, физической культуры, изобразительного искуства и ОБЖ МБОУ СОШ №29

 2022го	ода	

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР