

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, пос. ПРИМОРСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29 пос. ПРИМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №_1
от «_30_» августа 2022
года
Председатель педсовета
_____ / Кокодзей О.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

образовательная программа
по конкретным видам внеурочной деятельности

_____ (тип программы: комплексная/тематическая)

«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»
(наименование)

5 лет (5-9 класс)

_____ (срок реализации программы)

Одиннадцать-двенадцать лет

_____ (возраст обучающихся)

Артамонова Людмила Николаевна

_____ (Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана основе

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА 5-9 класс», рекомендованной региональным
учебно-методическим объединением (протокол № 4 от 25.08.2017 г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА 5-9 класс», рекомендованной региональным учебно-методическим объединением (протокол № 4 от 25.08.2017г)

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения. Занятия проводятся в 5, 6, 9 классах 1 час в неделю во втором полугодии по 17 учебных часов. Данная программа предназначена для **группы детей казачьей направленности** с постоянным составом, возраст начала освоения программы - 11-15 лет.

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

• ***Личностные результаты:***

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
9. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

• ***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Смысловое чтение.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

• **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями о культурных особенностях казачьего края
2. Систематизация знаний о культуре кубанских казаков .
3. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности
4. Выполнение информационно-творческих проектов.

В рабочей программе увеличено количество часов с 17 часов до 34 часов в 9 классе по сравнению с авторской программой

В результате реализации данной программы обучающиеся групп казачьей направленности должны знать/понимать/применять:

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

1 год обучения – 5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди.

Кубанское казачество: устройство общества.

Традиции. Неписанные казачьи законы.

Кубанское казачество: традиционная культура

Занятия кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества.

Казаки, кунаки, соседи.

Традиции и обычаи казаков.

Календарный и жизненный круг.

Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

3 год обучения – 7 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Женщина-казачка.

Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.

Быт казачьей семьи.

Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Государственная служба казаков.

Казачья лента времени.

Обычное право казаков.

Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

5 год обучения – 9 класс:

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.

Несение казаками службы.

Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

1 год обучения – 5 КЛАСС

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	1ч
	Народы, языки и культуры России и Кубани.	1
2	Духовные ценности кубанских казаков.	3ч
	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.	1
	Казачьи заповеди. Казачья доблесть.	1
	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1
3	Кубанское казачество: устройство общества	2ч
	Войско.	2
	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	1
4	Традиции. Неписанные казачьи законы.	3ч
	Уважительное отношение к старшим.	2
	Почитание гостя. Гостевой этикет.	2

	Дружба и товарищество.	1
5	Кубанское казачество: традиционная культура.	5ч
	Традиционный костюм.	1
	Жилище.	1
	Казачья пища.	1
	Язык. Разговорная речь.	1
	Фольклор кубанского казачества.	1
6	Занятия кубанских казаков.	2ч
	Воинская служба.	1
	Хозяйственная деятельность казаков.	1
	Итоговое занятие.	1ч
	ИТОГО:	17час

2 год обучения – 6 КЛАСС

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Традиционная культура кубанского казачества.	2ч
	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1
	Казачьи заповеди. Казачья доблесть.	1
2	Казаки, кунаки, соседи.	2ч
	Казаки и соседи. Народы Кавказа	1
	Народы Кубани.	1
3	Традиции и обычаи казаков	4ч
	Честь казачья. Слово казака.	1
	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1
	Поведенческие нормы и этикет казаков.	1
	Конкурс творческих работ «Оружие казака»	1
4	Календарный и жизненный круг	4ч
	Рождение казака. Таинство крещения казака.	1
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	3
	Рождество. Колядование. Щедрование. Крещение Господне.	1
	Пасха.	
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	4ч
	Дети как ценность казачьей семьи.	1
	Фольклор для детей (сказки и легенды)	
	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	1
	Казачьи игры.	1
	Итоговое занятие.	1ч
	ИТОГО:	17 час

3 год обучения – 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Система ценностей кубанского казачества.	
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1

	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	2
	Образ казака. О «казачьем духе».	2
	Казачьи регалии и реликвии.	2
2	Женщина-казачка	
	Образ казачки.	1
	Поддержание казачьих устоев в семье.	2
	Испытания, выпавшие на долю казачек.	1
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	
	Казачья станица. Казачий круг.	1
	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	2
	Казачий род. Моя родословная.	2
4	Быт казачьей семьи.	
	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	3
	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	2
	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой)	2
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	2
5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	1
	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	2
	Казачьи танцы.	2
	Казачьи игры.	2
	Итоговое занятие.	1
	Итого часов:	34

4 год обучения – 8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Система ценностей кубанского казачества.	
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1
	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	3
	Казачьи заповеди.	1
2	Государственная служба казаков.	
	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.	1
	Подготовка к службе. Экипировка казака.	2
	Казак на воинской службе и в станице.	1
3	Казачья лента времени.	
	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.	1
	Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.	2
	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	3
	Поминовения казаков.	2
4	Обычное право у казаков	
	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	2
	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	2
5	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	
	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1
	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	2
	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.	1

	Казачьи игры.	2
6	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4
7	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2
	Итоговое занятие.	1
	Итого часов:	34

5 год обучения – 9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	2ч
	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	2
2	Несение казаками службы.	1ч
	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	1
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.	7ч
	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	3
	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	2
	Семейные ценности: кровное и иное родство.	2
4	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1ч
	Проектная деятельность. Выезды.	1
5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	2ч
	Проектная деятельность.	2
6	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	1ч
	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	1
7	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	2ч
	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	2
	Итоговое повторение	1ч
	ИТОГО:	17 час

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения общественных наук

_____ / Л.Н. Артамонова/

« 29 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ / И.В.Стовбуренко/

от 30 .08.2022 г.