

УТВЕРЖДЕНА

Приказ

№ 01-08.147 от

31.08.2021 г.

Директор

МБОУ СОШ № 29

О.И. Кокодзей



РАССМОТРЕНА

Советом

Учреждения.

Протокол № 1

от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим

советом

МБОУ СОШ № 29

Протокол № 1

31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления

образованием

администрации

Темрюкского района

Руденко Е.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 29
муниципального образования Темрюкский район
на 2021-2025 годы**

п. Приморский, 2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 29 муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 7 пункта 3 статьи 28);</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>-Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;</p> <p>-Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»;</p>

	-Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; - Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 29
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 29
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 29 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 29, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории. 2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка. 3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). 4. Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ). 5. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

	<p>6. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.</p> <p>7. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</p>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<p>доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса;</p> <p>доля учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса;</p> <p>количество победителей районного этапа ВСОШ;</p> <p>доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней;</p> <p>доля учащихся, вовлеченных в программу наставничество «ученик-ученик»;</p> <p>доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления;</p> <p>доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования;</p> <p>доля реализации проектов классами по благоустройству территории,</p> <p>доля курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;</p> <p>доля родителей, удовлетворенных качеством образования</p>
<p>Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий</p>	<p>не предусмотрены</p>
<p>Объемы и источники</p>	<p>Краевой, муниципальной бюджеты</p>

финансирования Программы	
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 29, Совет учреждения, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 29

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 расположена в п. Приморском (1800 жителей), единственная школа в населенном пункте. Численность учащихся - 217, из них 6 детей с ОВЗ, дети-инвалиды – 3 человека.

Наполняемость классов в среднем составляет от 17 до 25 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене. Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием Темрюкского района.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 11 классов-комплектов по 1 классу в параллели. Занятия проходят в первую смену. Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 112 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированные для учащихся с ОВЗ, курсам внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы. Учебные программы реализуются в основном за счет педагогов и ресурсов школы.

Школа работает в режиме развития, в настоящее время проводит активную инновационную деятельность по направлениям:

- участие в проекте «Билет в Будущее» (в 2020 году 1 ученица стала полуфиналистом проекта).

- наставничество (в соответствии с планом реализации целевой модели наставничества, сформированы наставнические пары: «учитель-ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик»).

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных зданиях. Здания обеспечены системой отопления, водоснабжения, энергосбережения, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе имеется необходимый набор оснащенных учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские, библиотека, читальный зал, медицинский и процедурные кабинеты. Питание учащихся осуществляется в отдельно стоящем здании пищеблока с двумя обеденными залами на 80 посадочных мест.

Интерактивными досками оборудованы 2 кабинета. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения. 7 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

В 2019 году произведен капитальный ремонт спортивного зала. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет через локальную сеть со скоростью более 50 Мб/с.

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объеме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме. В 10-11 классах организовано профильное обучение в рамках универсального профиля.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 12 из 12 (2 человека с отличием), 2020 год – 6 из 6 (3 с отличием), 2021 год 8 – из 8 человек (3 с отличием) в основном период;

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год – 14 из 14 человек (2 человека с отличием), 2020 год – 18 из 18 человек, 2021 год – 21 из 21 (2 человека с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ.

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019 год	2020 год	2021 год
Математика (профиль)	64,4	68,6	56,3
Русский язык	75,8	73,4	75
Литература	94	--	61
Физика	46	57	61
История	56	--	--
География	96	--	92
Английский язык	76	--	--
Информатика	70	70	32
Обществознание	70,7	64	72
Химия	71	58	80
Биология	53	38	45,3

На протяжении ряда лет учащиеся демонстрируют на ЕГЭ баллы выше среднекраевого по большинству предметам. Стабильно высокие результаты по русскому языку, обществознанию, географии. Наблюдается положительная динамика по физике, химии. Отрицательная динамика прослеживается по биологии, информатике.

Школа работает над темой «Создание условий для самореализации личности и развитие ее интеллектуального и творческого потенциала». Как результат - в школе активно проводится работа с одаренными детьми. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады

школьников (2019 год: муниципальный уровень - 10 чел., региональный - 2 чел.; 2020 год: муниципальный уровень - 8 чел., региональный - 4 чел.; 2021 год: муниципальный уровень - 16 чел., региональный - 3 чел.).

В школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях, результативность составляет: 2019 год – 87 чел.; 2020 год – 105 чел., 2021 год - 128 чел.

Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность ученического самоуправления, коллективные полезные дела, участие в волонтерском проекте волонтерского отряда, участие в команде КВН «Караул», деятельность школьного музея, вовлеченность учащихся в систему наставнического движения, ведение блогов о школе в социальных сетях: освещение военно-патриотических мероприятий, («Окна Победы», «Стихи о войне», исполнение песни «Синий платочек»), акций посвященных Дню космонавтики («Мой космос», «Мечты о космосе»), акции «Жизнь, как ценность», мероприятий посвященных Дню России. В школе функционирует спортивный клуб «Олимп». Охват программами дополнительного образования учащихся школы составляет 82 %.

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: МБОУ ДОД ДШИ посёлка Юбилейный МО Темрюкский район, МБУДО ДЮСШ, МБУДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦДЮТ и Э, МАУДО ООЦ. С ними заключены договоры о сотрудничестве.

Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 год – 3 чел, 2020 год – 2 чел), 2021 год – 0 чел.).

Педагогический состав: 18 педагогов из них 1 учитель русского языка и литературы и педагог - психолог внешние совместители. Высшее образование имеют 16 педагогических работника, 2 - со средним специальным образованием. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию.

Победитель конкурса лучших учителей России в 2006 году – 1 педагог;

Почётный работник общего образования РФ – 1 педагог;

Почётный учитель Тамани – 3 педагога;

Награждены Грамотой министерства образования и науки РФ - 4 человека.

Использование информационных технологий во внутришкольном управлении: ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
---------	--	---------------------

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
<p>Предоставление качественного образования</p>	<p>Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы.</p> <p>Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база.</p> <p>Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся.</p> <p>Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования.</p> <p>Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми.</p> <p>Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района.</p> <p>Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика. Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ через обучение на дому с использованием дистанционных технологий</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности,</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		<p>участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации</p>
<p>Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.</p> <p>Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.</p>	<p>Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. создание новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей через открытие в школе Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».</p> <p>Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями.</p>
<p>Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров</p>	<p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 67%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет 11 %.</p> <p>Доля учителей, прошедших</p>	<p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 85 %.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 40% с</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>обучение по развитию одаренных детей 0%.</p> <p>Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 19 %. 1 человек завершил обучение в рамках целевого обучения, 1 человек обучается.</p> <p>Не достаточно вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.</p>
<p>Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности</p>	<p>Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения</p>	<p>Обновление учебно-материальной базы в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС</p>
<p>Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся,</p>	<p>Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений,</p>	<p>Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений,</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 90 % учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Цели, задачи Программы развития

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 29 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Цель программы основывается на Стратегии социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года и государственных программах Российской Федерации «Развитие образования» и Краснодарского края «Развитие образования».

Задачи Программы развития:

1. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 29, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.

2. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4. Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ).

5. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

6. Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.

7. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

участие учащиеся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МБОУ СОШ № 29, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 85%.

3. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель 1. Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире								
Задача 1.1 Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 29, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории								
1.1.1	Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям образования	Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием/общее количество учебных	%	10	30	50	60	60

		кабинетов*100 (ФСН ОО-2)							
1.1.2	Доля реализации проектов классами по благоустройству территории	Количество реализованных проектов/количество классов*100	%	50	50	70	100	100	
Задача 1.2 Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.									
1.2.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	94	100	100	100	100	
1.2.2	доля учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 11 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100	
1.2.3	Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов	Количество старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов/количество обучающихся в профильных классах*100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100	
1.2.4	Доля учащихся, вовлеченных в программу наставничества «ученик-ученик»	Количество учащихся, вовлеченных в программу наставничества «ученик-ученик» /общее количество обучающихся*100	%	20	30	35	35	35	
Задача 1.3 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).									
1.3.1	Доля победителей и призеров муниципального и	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n1 – Количество	%	10	10	15	15	15	

	регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;	победителей и призеров муниципального, регионального этапа ВСОШ п0 – Общее количество участников муниципального, регионального этапа ВСОШ							
1.3.2	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней	Количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней/общее количество учащихся*100	%	30	40	50	50	50	
1.3.3	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	Процент родителей, удовлетворенных качеством образования от общего количества учащихся школе	%	70	75	80	85	90	
Задача 1.4 Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ).									
1.4.1	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления (кол-во принявших участие в школьных мероприятиях)	Количество учащихся, вовлеченных в деятельность школьного самоуправления. (% от общего количества)	%	40	50	60	70	80	
Задача 1.5 Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования.									
1.5.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об	%, с нарастающим итогом	20	25	50	75	100	

		окончании курсовой подготовки)							
1.5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Количество педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации/ общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	15	30	50	75	100	
Задача 1.6 Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.									
1.6.1	Доля курсов внеурочной деятельности профориентационной Направленности	Количество курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности/ общее количество курсов *100	%	20	25	50	50	50	
Задача 1.7 Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды									
1.7.1	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» / общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	15	25	50	75	100	
1.7.2.	Доля педагогов, применяющих при обучении школьников образовательные электронные платформы и ресурсы	Количество педагогических работников, применяющих образовательные электронные платформы и ресурсы / общее количество учителей *100	%, с нарастающим итогом	50	65	80	90	100	

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	
Цель 1 Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире						
Задача 1.1 Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 29, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории						
1.1.1	Оснащение учебных кабинетов оборудованием, соответствующим современным требованиям образования	2025	Соответствие учебных кабинетов современным требованиям	Директор (приобретение оборудования), учителя-предметники (использование оборудования в учебном процессе и его сохранность)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	В случае отсутствия средств, использовать электронные образовательные ресурсы, расширить взаимодействие с ресурсными центрами «Точка роста»
1.1.2	Капитальный ремонт спортивной площадки	2025	Соответствие спортивной площадки современным требованиям	Директор (организует работы), учителя-предметники (использование в учебном процессе)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	В случае невыделения бюджетных средств изыскать внебюджетные средства
Задача 1.2 Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.						
1.2.1	Реализация профильного обучения в 10-11 классах (универсальный профиль)	Весь период	Учащиеся получают знания по универсальному профилю	Заместитель директора по УВР (формирование,	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский	

				утвержден ие ООП СОО), учителя- предметни ки (составлен ие рабочих программ профильно го обучения, их реализация)	проект «Образование Тамани»	
1.2.2	Обучение учащихся с ОВЗ на дому с применением дистанционных технологий	2021-2025	Организация работы по дистанционному обучению, заключение договора с МАОУ СОШ № 13	Директор (приказ, договор), замдиректора по УВР (учебный план)	Региональный проект «Современная школа»	Выход из строя оборудования
1.2.3	Реализация проекта Наставничество «ученик-ученик»	2021	Организация работы наставнических пар не менее 70% учащихся будут охвачены различными формами наставничества	Директор (приказ о реализации и проекта «Наставничество»), классные руководители (работа наставнических пар)	Национальный проект «Образование»	Слабая работа наставников, проведение обучения для наставников
1.2.4	Реализация программ внеурочной деятельности «Финансовая математика» в 5-6 классах	Сентябрь 2021-2025г	Формирование и развитие обучающихся 5-6 классов функциональной грамотности	Директор (утверждение рабочей программы), учителя-предметники (реализация)	Региональный проект «Современная школа»	
Задача 1.3 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).						
1.3.1	Организация работы с одаренными детьми-индивидуальные занятия с наставниками, занятия с	Весь период	выявление и поддержка одаренных детей	Заместитель директора по УВР (организация работы с одаренным	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование	

	тьютором посредством Сетевого взаимодействия, - расширение участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях			и детьми), учителя-предметники (проведение индивидуальной работы с одаренными и детьми)	Тамани»	
1.3.2	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской конференции «Эврика»	Весь период	Учащиеся на основе подготовки к конкурсам занимают призовые места (не менее 20% к 2025 году)	Учителя-предметники, классные руководители, учителя-предметники (подготовка и участие детей в конкурсах)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.3.3	Обучение учащихся на краевых заочных курсах «Юниор», «Интеллектуал»	Весь период	Повышение уровня подготовки, учащихся к олимпиадам (не менее 5% к 2025 году)	Учителя-предметники осуществляют сопровождение детей в процессе обучения	Региональный проект «Современная школа»	Слабая оснащенность детей необходимым оборудованием для обучения
Задача 1.4 Повышение социальной активности детей и молодежи через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
1.4.1	Организация деятельности школьного ученического самоуправления.	2021	вовлечение детей в деятельность ШУС	Заместитель директора по ВР (формирование состава ШУС), классные руководители (организуют работу ШУС)	Муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
1.4.2	Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность «Патриоты Кубани»	Весь период	Вовлечение детей в волонтерскую деятельность, оказание помощи общественности, ветеранам	Педагог-организатор (организация волонтерск	Муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	

				ой деятельнос ти),		
1.4.3	Популяризация тематики индивидуальных проектов, учащихся 9-11 классов по предметным областям «Технология», «Педагогика».	Весь период	Вовлечение учащихся 9-11 классов (40%) в проектную деятельность по предметным областям «Технология», «Педагогика».	Учителя-предметники (организация проектной деятельности по предметным областям)	Муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
Задача 1.5 Повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования.						
1.5.1	Курсовая подготовка учителей по гибким компетенциям проектной деятельности	2025, до сентября	Прохождение курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР (контроль), учителя-предметники (прохождение курсовой подготовки)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
Задача 1.6 Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе функционирующую систему устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с предприятиями района, систему коллективных творческих дел, участие в региональных и федеральных конкурсах и проектах.						
2.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности для 8-11 классов «Финансовая грамотность», «Черчение», «Рекреационная география»	2021	Курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для 8-11 классов введены в ООП ООО и СОО в 2021 году, профессиональная ориентация учащихся	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО и СОО), руководитель МО учителей предметов (разработка программы курса)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	
2.2.2	Сетевое взаимодействие с организациями СПО и предприятиями	2021	Организовано взаимодействие с домом отдыха п. Приморский с целью ознакомления с	Директор (договор взаимодействия заключает)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный	

	района		профессиями туристической сферы	, ответственный за координационную работу	й флагманский проект «Образование Тамани»	
Задача 1.7 Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды						
1.7.1	Применение цифровых технологий в образовательном процессе	2025	Учителя применяют цифровые технологии при обучении и воспитании	Учителя (обучение с помощью электронных образовательных платформ)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный флагманский проект «Образование Тамани»	Недостаток современного компьютерного оборудования для учащихся в школе. Оптимизация компьютерного парка школы, участие в государственных проектах с целью получения или приобретения оборудования, спонсорская поддержка

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

обеспечивает разработку программы развития;

формирует структуру программы развития;

организует реализацию программы развития;

принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

проводит мониторинг реализации программы развития;

ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;

осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВнр).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРм = \sum_{1}^N СВнр / N, \text{ где:}$$

СРм - степень реализации мероприятий;

СВнр - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СРм равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^k СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СДц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СДц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СРм и СДц высокие;

средней, если оба или один из показателей СРм и СДц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СДц низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.