

Рецензия

на методическую разработку внеклассного мероприятия «Земля – наш общий дом» учителя начальных классов МБОУ ООШ № 29
муниципального образования Темрюкский район
Алексеевко Ирины Анатольевны

Методическая разработка внеклассного мероприятия "Земля – наш общий дом" разработана учителем начальных классов И.А. Алексеевко и предназначена для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования, работающих с детским коллективом обучающихся 7-10-летнего возраста.

Цель внеклассного занятия: вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

Задачи внеклассного мероприятия:

- формировать собственное отношение к миру природы и поведения в нем, умение оценивать поступки других людей и свои поступки по отношению к природе;

- знать и уметь применять правила поведения в лесу;

- развивать познавательную активность детей, чувство уважения к окружающему миру;

- формировать навыки работы в группах, творчески подходить к выполнению заданий, оценивать результат. Актуальность данной разработки обусловлена необходимостью формирования интереса у детей к окружающему миру, развитию экологического сознания детей; воспитания бережного отношения к природе, участия в деле защиты окружающей среды.

Практическая значимость методической разработки заключается в комплексном характере подачи материала. Материал даётся в доступной для детей форме, помогает быстро освоить информацию. Все задания носят творческий характер, что позволяет стопроцентное включение детей в работу, следовательно - значительно повысить интерес школьников к обучению.

Материал позволяет формировать чувства сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к природе, углубят знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля. Полученные знания, дети смогут применять на практике в повседневной жизни.

Сценарий внеклассного мероприятия на тему: "Земля – наш общий дом", разработанный И.А. Алексеевко, соответствует требованиям, предъявляемым к методике начального школьного образования, и рекомендован к использованию на уроках и внеурочных занятиях классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами.

07.10.2020 г.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»

С.В. Сегеда

Согласовано:

И. о. директора МКУ «ИМЦ»

Я.А.Руденко



Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
разработанную Алексеенко Ириной Анатольевной,
учителем начальных классов
МБОУСОШ № 29 МО Темрюкский район

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика», разработанная учителем начальных классов И.А. Алексеенко, рассчитана на один год реализации: 1 час в неделю, объемом 34 часа и предназначена для младших школьников 7-8 летнего возраста. Количество страниц- 7.

Цель данного курса: развитие математических способностей обучающихся; формирование элементов логической и алгоритмической грамотности; формирование коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Основные задачи курса: расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; развитие краткости речи; умелое использование символики; правильное применение математической терминологии; умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных; умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа представляет собой логически выстроенную систему внеурочных занятий, представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью.

Программа построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Данная программа соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, список литературы.

Программа актуальна и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса в представленном виде.

25.09.2020 г.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»

С.В.Сегеда

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В.Зорина



Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Школа финансовой грамотности»
разработанную Алексеенко Ириной Анатольевной
учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 29 МО Темрюкский район

Программа внеурочной деятельности «Школа финансовой грамотности» разработанная учителем начальных классов И.А. Алексеенко, рассчитана на один год реализации: 1 час в неделю, объёмом 34 часа и предназначена для младших школьников 10-11 летнего возраста. Количество страниц - 10.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности, нравственного поведения и учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а так же для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают: задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения у обучающихся формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Программа внеурочной деятельности «Школа финансовой грамотности» построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО и включает: пояснительную записку, результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, список литературы. Программа внеурочной деятельности «Школа финансовой грамотности» актуальна и интересна по содержанию, она представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной значимостью и может быть рекомендована для реализации в рамках внеурочной деятельности в начальных классах общеобразовательной школы.

25.09.2020 г.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»
Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»



С.В.Сегеда

Г.В.Зорина



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
в электронном журнале образовательного портала «Золотой век».

Автор: Алексеевко Ирина Анатольевна

Должность: Учитель

Учреждение: МБОУ СОШ №29

Населенный пункт: п. Приморский, ул Садовая 45, Краснодарский край, Темрюкский район

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»

Номер сборника: Сборник №9 (2020 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://zolotojvek.ru>

Тема опубликованного материала: Разнообразные приемы и методы по повышению техники чтения у младших школьников.

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22023221785 от 23.09.2020

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №29
КОКОДЗЕЙ О.И.



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ изготовлен сотрудниками типографии сетевого издания «Золотой век»,
выдан на бумажном носителе и подтверждает факт публикации авторской работы
в электронном журнале образовательного портала «Золотой век».

Автор: Алексеевко Ирина Анатольевна

Должность: Учитель

Учреждение: МБОУ СОШ №29

Населенный пункт: п. Приморский, Темрюкский район, Краснодарский край

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»

Номер сборника: Сборник №9 (2020 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://zolotojvek.ru>

Тема опубликованного материала: Разнообразные приёмы и методы повышения техники чтения младших школьников.

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22023221785 от 23.09.2020



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На публикацию "Разнообразные приёмы и методы повышения техники чтения младших школьников", размещённую учителем Алексеенко Ириной Анатольевной в электронном журнале сетевого издания «Золотой век».

Рецензируемый материал представляет собой серьёзную и интересную работу на весьма актуальную тему. Материал оформлен в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Представленная работа изложена с соблюдением внутренней логики, присутствует и логическая взаимосвязь между компонентами работы. Данный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Рецензируемая работа показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в выбранном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, которые способны активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Материал И.А. Алексеенко "Разнообразные приёмы и методы повышения техники чтения младших школьников" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Данная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована и востребована другими педагогами.

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22023221785 от 23.09.2020