

## ВЫПИСКА

из аналитической справки по итогам методической работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 29 по выполнению плана учебно - воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

от 30.06.2023 г.

Учитель изобразительного искусства, технологии, физической культуры Коробко Татьяна Петровна принимала активное участие в методической работе школы.

Тема, над которой работает учитель: «Проектно – исследовательская деятельность, как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках технологии.»

В условиях реализации требований ФГОС ООО в своей работе учитель использует наиболее актуальные технологии: информационно-коммуникативную, личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, проектную технологию, игровые, здоровьесберегающие технологии. Создает собственные презентации, проекты, использует средства сети интернет.

С целью передачи своего педагогического опыта выступала на школьном методическом объединении по темам: «Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда» (протокол № 2 от 12.10.22), «Пейзаж - как средство художественно эстетического воспитания учащихся.» (протокол № 4 от 15.03.23).

Коробко Татьяна Петровна выступала на педагогическом совете школы на тему «Методика написания индивидуальных итоговых проектов по технологии в 9 классе» (протокол № 3 от 02.11.2022). В своём выступлении Татьяна Петровна раскрыла следующие вопросы:

1. Перспективы выбора итогового проекта по предмету технология.
2. Актуальность выбора темы по технологии учащимися для защиты итогового проекта.
3. Поэтапная организация работы учащихся.
4. Правила оформления печатных работ и презентаций, а также готового изделия.

Разработала и провела открытый урок по изобразительному искусству в 6 классе на тему «Великие портретисты» (22.02.23). Урок соответствовал уровню возрастных и индивидуально-типологических особенностей учащихся, их жизненному опыту и уровню знаний. На уроке применила технологию использования игровых методов, коллективную систему обучения, здоровьесберегающие технологии.

В рамках выполнения реализации программы с одаренными детьми подготовила победителей и призеров различных творческих проектов и конкурсов. Результаты за 2022-2023 учебный год: Бажан Лада – призер (3 место) регионального этапа XVIII Международного конкурса детского

творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому; Козлова Анна – призер (2 место) регионального этапа XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому; Коробко Валерия – призер (3 место) муниципального конкурса рисунков «Я помню! Я горжусь!»; Удовенко Каралина – победитель дистанционного фотоконкурса «Мой любимец» в номинации «Экзотика».

В рамках гражданско-патриотического воспитания Коробко Т.П. была проведена выставка рисунков и плакатов, посвящённых героям Великой Отечественной войны, где учащиеся 1-11 классов представили свои работы в различной технике исполнения. Целью выставки было привлечение внимания учащихся школы к вопросу нравственно-патриотического воспитания и ознакомление с героями Советского Союза, которые внесли большой вклад в победу нашего народа над фашистскими захватчиками. Татьяна Петровна организовала и провела конкурс плакатов среди 5-11 классов, посвящённых 78 годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне на тему «Основные сражения Великой Отечественной войны», что позволило расширить знания учащихся в данном направлении.

Коробко Т.П является руководителем волонтерского движения в школе. Под ее руководством учащиеся школы занимаются уборкой территорий на закрепленных за школой местах воинской славы, памятниках. В преддверии праздника Дня Победы организовала участие детей во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

С целью популяризации здорового образа жизни, физической активности приняла участие в организации и проведении мероприятия «Фестиваль ГТО», в котором приняли участие обучающиеся 2-11 класса и работники педагогического коллектива школы. Значки ГТО получили 60 человек: 6 – золотых, 12– серебряных, 14 – бронзовых. В рамках проекта «Шахматы в школе», с целью популяризации данного вида спорта, Коробко Татьяна Петровна провела шахматный турнир среди 1-4 классов и 5-7 классов. В турнире приняло участие 28 учащихся (25 %).

Коробко Татьяна Петровна постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ СОШ №29



И.В.Стовбуренко

О.И.Кокодзей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания МО учителей математики, физики, информатики, ИКТ и  
технологии

от 12.10.22г.

№ 2

пос. Приморский

Количество членов МО – 3

Присутствовало на заседании -3

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителей предметников.
2. Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда.
3. Выявление затруднений у низко-мотивированных детей в процессе обучения.

По второму вопросу слушали: учителя технологии Коробко Т.П., которая выступила на тему «Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда». В своём рассказе она сообщила, что формирование технологической культуры учащихся основано на знании и понимании им происходящих явлений, процессов, результатов и последствий преобразования окружающего мира.

Структура технологической культуры содержит следующие компоненты:  
-эмоционально – ценностный (проявление интереса, желания трудиться, умение самостоятельно регулировать свою деятельность);  
- когнитивный (научные знания);  
- практико – деятельностный (комплекс умений и навыков).


Большие возможности в системе формирования технологической культуры учащихся несёт в себе применение проектного метода обучения, который обеспечивает подготовку творчески, самостоятельных и самодостаточных личностей.

Для формирования технологической культуры учащихся также необходимо:

- 1) разработать модель технологической культуры учащихся; 2) выявить педагогические условия формирования технологической культуры.


РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать выступление с темой «Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда» на РМО учителей технологии.

Руководитель МО учителей математики,  
физики, информатики, ИКТ и технологии  /Сулимовская О.В.

Выписка верна

Директор МБОУ СОШ №29

 / О.И.Кокодзей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

педагогического совета

от 02.11.2022

№ 3

пос. Приморский

Общее членов педагогического совета – 16

Присутствовало на заседании – 16

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

3. Методика написания индивидуальных итоговых проектов по технологии в 9 классе (докладчик Коробко Т.П.)

По третьему вопросу слушали: учителя технологии Коробко Т.П., которая выступила по вопросу «Методика написания индивидуальных итоговых проектов по технологии в 9 классе».

В своём выступлении Татьяна Петровна раскрыла следующие вопросы:

1. Перспективы выбора итогового проекта по предмету технология.
2. Актуальность выбора темы по технологии учащимися для защиты итогового проекта.
3. Поэтапная организация работы учащихся.
4. Правила оформления печатных работ и презентаций, а также готового изделия.

**РЕШИЛИ:**

1. Применить данный опыт педагога в подготовке и защите итоговых проектов в 9 классе в образовательной организации
2. Обратиться с ходатайством к Управляющему совету школы о рассмотрении вопроса о премировании Коробко Т.П. за распространение педагогического опыта.

Секретарь педсовета

\_\_\_\_\_ / О.Г. Варапаева

Директор МБОУ СОШ №29

\_\_\_\_\_ / Кокодзей О.И.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания МО учителей общественных наук, музыки и ИЗО

от 15.03.23г.

№ 4

пос. Приморский

Количество членов МО – 4

Присутствовало на заседании – 4

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Проектирование уроков на основе системно – деятельностного подхода и ФГОС.
2. Пейзаж - как средство художественно эстетического воспитания учащихся.
3. Анализ результатов пробных экзаменов по географии, обществознанию.
4. Выполнение практической части программ.

По второму вопросу слушали: учителя изобразительного искусства Коробко Т.П., которая сообщила, что система эстетического воспитания должна выстраиваться так, чтобы в процессе воздействия на ребёнка различные виды искусства постоянно взаимодействовали между собой.

Пейзаж, как непосредственный отклик души человека, отражение его внутреннего мира, является средством в процессе формирования эстетического отношения к окружающей действительности. Одним из главных условий эстетического воспитания является восприятие произведений изобразительного искусства, а также пейзажной живописи. Важно использовать в работе с детьми на уроках наблюдение окружающего мира и произведений искусства, сопоставление их с собственными переживаниями.

**РЕШИЛИ:**

1. Рекомендовать выступление с темой «Пейзаж - как средство художественно эстетического воспитания учащихся» на РМО учителей изобразительного искусства.

Руководитель МО учителей учителей  
общественных наук, музыки и ИЗО



/Артамонова Л.Н.

Выписка верна:

Директор МБОУ СОШ №29



/ О.И.Кокодзей