

**Паспорт социального проекта**  
**«Твори добро своими руками».**

**Руководитель проекта:**

Классный руководитель Харченко Ирина Николаевна

**Исполнители и участники проекта:**

- учащиеся 3 класса

- учителя и родители учащихся.

**Тип проекта:** долгосрочный, групповой.

**Сроки реализации:** февраль – апрель 2020 г.

**Проблема:**

не все дети совершают добрые поступки. Сегодня существует проблема жестокости и равнодушия в детской среде. Она проявляется в отсутствии терпимости, сопереживания к окружающим, чрезмерной агрессии. Нужно воспитывать у детей положительные качества характера, учить их общаться друг с другом, ведь добрые дела наполняют жизнь человека особым смыслом.

**Цель проекта:**

содействовать формированию нравственных ценностей у учащихся через систему специальных событий с вовлечением их в активные самостоятельные действия.

**Задачи проекта:**

- Привлечь родителей к участию в проекте,
- Укрепить знания учащихся о морали и милосердии, уважительном отношении к взрослым и окружающим;
- Содействовать терпимости и толерантности учащихся;
- Формировать потребности и мотивы нравственного поведения учащихся;
- Мотивировать детей на совершение добрых поступков.

**Механизмы реализации:** проект реализуется посредством участия в практических мероприятиях, акциях, проводимых в классе и школе.

**Этапы реализации проекта**

1. **Подготовительный этап.** На подготовительном этапе проводится работа для осознания актуальности проблемы. Разрабатывается план по реализации проекта. Проводится классный час «Что такое доброта?», анкетирование (уровень воспитанности)
2. **Практический этап.**
  - Акция «Сила доброго слова». Изготовление листовок.
  - Конкурс стихов о доброте.
  - Конкурс рисунков «Я рисую добро»
  - Обмен игрушками, для создания хорошего настроения «День подарков просто так».
  - Добровольное пополнение фонда школьной библиотеки.

- Инициатива. Помощь родителям.
  - Оформление папки «Что такое доброта?»
3. **Заключительный этап.** На заключительном этапе проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы.

**Планируемые результаты:**

- созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности способствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.
- участие в социально-значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.
- отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая взрослых и детей.

**План – график мероприятий.**

№	Содержание работы.	Сроки
1	Проведение классного часа «Что такое доброта?».	20.02-24.02
2	Проведение родительского собрания «Давайте воспитывать в детях доброту!»	27.02-03.03
3	Подготовка и проведение акции «Сила доброго слова». Создание и распространение листовок. Привлечение родителей.	Весь период
4	Подготовка и проведение конкурса стихов о доброте.	06.03-17.03
5	Подготовка и проведение конкурса рисунков «Я рисую добро».	20.03-31.03
6	«День подарков просто так». Обмен игрушками, сувенирами для создания хорошего настроения.	03.04-09.04
7	Подготовка и проведение акции «Познай-ка». Добровольное пополнение фонда школьной библиотеки. Привлечение родителей.	Весь период
8	Инициатива. Помощь родителям по дому.	Весь период
9	Подготовка и проведение акции «Неделя добрых слов и пожеланий»	10.04-16.04
10	Оформление папки «Что такое доброта?».	17.04-23.04
11	Отчет о проделанной работе. Презентация проектов.	24.04-25.04

Директор МБОУ СОШ №29



О.И. Кокодзей

**Отчет  
о реализации проекта  
«Твори добро своими руками»**

**Реализация данного проекта проводилась через:**

- учебную деятельность на уроках.
- внеурочную деятельность.
- систему классных часов.

№	Содержание работы	Результат
1	Проведение классного часа «Что такое доброта?» и родительского собрания «Давайте воспитывать в детях доброту!»	Осознание проблемы, поиск путей ее решения.  Привлечение к работе над проектом родителей учащихся.
2	Акция «Сила доброго слова». Создание листовок.	Изготовлено более 100 листовок. Листовки распространены участниками проекта среди жителей поселка и учащихся МБОУ СОШ №29.
3	Творческая работа.	Подготовлен и проведен конкурс стихов о доброте среди учащихся начальной школы МБОУ СОШ №29. Проведен конкурс рисунков «Я рисую добро!». Лучшие работы отмечены грамотами.
4	«День подарков просто так».	Обмен игрушками, сувенирами для создания хорошего настроения.
5	Акция «Познай-ка».	Дети и родители добровольно пополнили фонд библиотеки МБОУ СОШ №29
6	Инициатива. Помощь родителям по дому.	Помощь родителям по дому, уборка территории возле своих домов.
7	Подготовка и проведение акции «Неделя добрых слов и пожеланий»	Выпуск газет, молний, развешивание их в школе и классах.
8	Оформление папки «Что такое доброта?».	Совместными усилиями была оформлена папка «Что такое доброта?». Материалы могут быть использованы другими учителями.
9	Отчет о проделанной работе.	Презентация проектов «Мое доброе дело».

Директор МБОУ СОШ №29



О.И. Кокодзей

## Паспорт социального проекта

### «Покормите птиц друзья!».

#### Руководитель проекта:

Классный руководитель Харченко Ирина Николаевна

#### Исполнители и участники проекта:

- учащиеся 3 класса

- учителя и родители учащихся.

**Тип проекта:** долгосрочный, групповой, экологический.

**Сроки реализации:** октябрь 2019 г. – март 2020 г.

**Проблема:** в современных условиях проблема экологического воспитания младших школьников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период младшего школьного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель проекта:** воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

#### Задачи проекта:

- Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период
- Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду

**Механизмы реализации:** проект реализуется посредством участия в практических мероприятиях, акциях, проводимых в классе и школе.

#### Этапы реализации проекта

1. **Подготовительный этап.** На подготовительном этапе проводится работа для осознания актуальности проблемы. Разрабатывается план по реализации проекта. Проводится анкетирование. Идет сбор информации о зимующих птицах нашего края. Проводятся дидактические игры. Изучается информация о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края.
2. **Практический этап.**
  - Составление, изготовление и распространение листовки – обращения «Птицы – наши друзья!».
  - Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.

- Изготовление кормушек.
  - Развешивание кормушек и подкормка птиц.
  - Памятки: «Птичьи приметы» и «Как подкармливать птиц».
  - Экскурсии и наблюдения.
3. **Заключительный этап.** На заключительном этапе проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы.

**Планируемые результаты:**

- повышение активности к заботе и помощи пернатым друзьям в зимнее время.
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- повышение экологического сознания у всех участников проекта и воспитание бережного отношения к природе родного края.

**План – график мероприятий.**

№	Содержание работы.	Сроки
1	Сбор информации о зимующих птицах нашего края. (Работа с дополнительной литературой: интернет, энциклопедии, справочники.)	01.10-06.10
2	Наблюдение за птицами поселка. Экскурсия по поселку. Фотоотчет.	07.10-13.10
3	Подготовка сообщений о зимующих птицах в поселке. (Использование фотоснимков, сделанных во время экскурсии. Работа с дополнительной литературой.)	14.10-20.10
4	Презентация сообщений о зимующих птицах поселка. Перед учащимися начальной школы МБОУ СОШ №29.	Весь период
5	Сбор информации о любимом лакомстве птиц, живущих в поселке. (Работа с дополнительной литературой: интернет, справочники)	21.10-27.10
6	Заготовка корма птицам. Привлечение родителей.	Весь период
7	Составление, изготовление и распространение листовок «Птицы – наши друзья».	28.10-10.11
8	Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления. (Работа с дополнительной литературой)	11.11-17.11
9	Изготовление кормушек. Привлечение родителей.	18.11-24.11
10	Развешивание кормушек в школьном дворе. Привлечение родителей. Подкормка птиц.	25.11-01.12 Декабрь-февраль
11	Составление, изготовление и распространение памяток «Птичьи приметы», «Как подкармливать птиц».	Декабрь-февраль
12	Отчет о проделанной работе.	01.03-06.03

Директор МБОУ СОШ №29



О.И. Кокодзей

**Отчет**  
**о реализации проекта**  
**«Покормите птиц друзья!»**

**Реализация данного проекта проводилась через:**

- учебную деятельность на уроках окружающего мира и кубановедения.
- внеурочную деятельность на занятиях курса «Юный эколог»
- систему классных часов.

№	Содержание работы	Результат
1	Сбор информации о зимующих птицах нашего края.	Осознание проблемы, поиск путей ее решения, отработка навыка работы с дополнительной литературой.
2	Наблюдение за птицами поселка.	В результате экскурсии, участники проекта выяснили какие птицы зимуют в нашей местности.
3	Подготовка сообщений о зимующих птица в поселке.	Весь собранный материал обработан, учащимися были подготовлены сообщения, с которыми они выступили перед учащимися начальной школы МБОУ СОШ №29.
4	Сбор информации о любимом лакомстве птиц, живущих в поселке.	Изучив информацию о лакомствах птиц, участники проекта заготовили для них корм. Привлечение к работе родителей учащихся.
5	Создание листовок и памяток.	Изготовлено более 150 листовок и 100 памяток. Листовки и памятки распространены участниками проекта среди жителей поселка и учащихся МБОУ СОШ №29.
6	Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.	С помощью родителей были изготовлены кормушки и развешены в школьном дворе. Дети регулярно в течении зимы подкармливали птиц.
7	Отчет о проделанной работе.	Размещение материала в школьной газете.

Директор МБОУ СОШ №29



О.И. Кокодзей